Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. M. SACCHI"
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Mazzini N.1 – 26034 Piadena Drizzona (CR)
Tel. 037598294 - Fax 0375380387
Codice Meccanografico CRIC81400L – Codice Fiscale 90005300190
Sito Web www.icpiadena.edu.it
e-mail cric81400l@istruzione.it - pec cric81400l@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA DELL'INFANZIA

(art. 5 bis. D.P.R. N° 235 del 21.11.2007)

La scuola dell'Infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento. La scuola è l'**AMBIENTE EDUCATIVO** di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un ambiente positivo e sereno. Alla base delle regole del convivere ci deve essere una buona collaborazione tra scuola e famiglia. Per questo l'obiettivo della scuola è di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Il Patto educativo nasce da una comune assunzione di responsabilità:

- ◊ RAFFORZA IL RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA;
- ◊ IMPEGNA ENTRAMBE LE COMPONENTI A CONDIVIDERNE I CONTENUTI E A RISPETTARNE GLI IMPEGNI;
- ◊ E' LA BASE DEL RAPPORTO DI FIDUCIA E COMUNICAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA.

PRINCIPI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:
UNITA' DI INTENTI (SINERGIA EDUCATIVA)	Progettare percorsi formativi nel rispetto delle capacità e delle potenzialità di ognuno. Educare gli alunni a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente.	Trasmettere ai figli la convinzione che la scuola sia di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale. Educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente.
TRASPARENZA	Informare le famiglie sul proprio Piano dell'Offerta Formativa, (attività didattiche e formative), sui regolamenti applicati e sui valori educativi proposti. L'informazione viene data con diverse modalità: comunicati, sito, assemblee, apertura della scuola in occasioni particolari, condivisione di eventi, ecc.	Leggere il regolamento della scuola e le informazioni ricevute. Leggere il PTOF. Conoscere la proposta formativa della scuola e collaborare a una costruttiva azione educativa;
RISPETTO	Rispettare la riservatezza nel trattamento dei dati personali e sensibili degli alunni e delle loro famiglie. Progettare percorsi formativi nel rispetto delle capacità e delle potenzialità di ogni alunno. Favorire l'accettazione dell'altro, nonché l'integrazione scolastica di tutti gli alunni e la solidarietà. Avvisare i genitori se il bambino presenta sintomi di malessere fisico invitandoli a riportarlo a casa; Avvisare i genitori se il bambino si fa male.	Rispettare e far rispettare ai propri figli le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola. Rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire ma chiedendo informazioni sulle scelte metodologiche e didattiche. Rispettare gli orari di entrata e uscita: essere puntuali per non disturbare le lezioni iniziate, per non mettere a disagio l'alunno stesso e per non far attendere oltre l'orario gli insegnanti. Permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario. Insegnare ai figli i principi – base della buona relazione tra persone: salutare, ringraziare, chiedere scusa, prendersi cura delle proprie cose e rispettare quelle altrui. parlare a bassa voce e non interrompere le conversazioni ma attendere il proprio turno. Curare l'aspetto psicologico dei bambini evitando la visione dei programmi televisivi con contenuti violenti che inducono ad atteggiamenti aggressivi (programmi non adatti ai bambini); limitare e in caso di utilizzo supervisionare l'uso di tablet, cellulare, PC e videogiochi. Curare l'igiene dei figli ed accertarsi che vengano a scuola in buona salute rispettando le norme igienico-sanitario: se il bambino ha avuto la febbre,

		deve rimanere a casa almeno due giorni e comunque fino a completa guarigione; ○ tenere a casa il bambino che presenta sintomi di vomito, disturbi gastrointestinali, congiuntivite o qualsiasi altra forma contagiosa; ○ avvisare gli insegnanti se il bambino si è procurato lesioni o ematomi in orario extra scolastico; ○ se il bambino presenta tosse insistente senza febbre fargli frequentare solo il turno antimeridiano (fino alle ore 13:00).
COMUNICAZIONE	Informare puntualmente la famiglia con avvisi riguardanti la scuola. Programmare regolarmente i colloqui per informare i genitori sull'andamento socio-relazionale e didattico dell'alunno e rendersi disponibile, in orari programmati, ad ulteriori colloqui individuali con le famiglie. Informare la famiglia di comportamenti scorretti, disagi o cambiamenti a livello di partecipazione alle attività o altri atteggiamenti che possano risultare diversi rispetto al normale comportamento dell'alunno. Confrontarsi con la famiglia per condividere strategie adatte al miglioramento.	Consultare regolarmente il Sito web e Registro elettronico. Accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami a carico del figlio condividendo la linea educativa da adottare per il benessere dell'alunna/o.
PARTECIPAZIONE	Effettuare assemblee di sezione, incontri con i rappresentanti dei genitori e colloqui con le singole famiglie. In tali incontri verranno date comunicazioni affinchè i genitori possano essere coinvolti nel percorso scolastico del figlio.	Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola. Partecipare con regolarità ed attivamente alle riunioni previste con gli insegnanti (colloqui o assemblee) e alle iniziative di formazione e informazione che la scuola propone al fine di poter essere consapevolmente partecipe nella formazione del proprio figlio. Fare in modo che i figli portino a scuola il materiale necessario per le attività.
METODOLOGIE INNOVATIVE	Adottare metodologie e tecniche didattiche innovative per contribuire nel migliore dei modi allo sviluppo degli apprendimenti degli alunni con particolare attenzione a valorizzare le diversità, promuovere le eccellenze e stimolare la creatività. Motivare con le famiglie le proprie scelte didattiche e metodologiche.	Utilizzare il Sito e il Registro elettronico come nuova metodologia comunicativa per reperire le informazioni scaricando l'App Nuvola sui propri dispositivi.

Piadena Drizzona, _____

Il Dirigente Scolastico Dott. Umberto Parolini……..

I Genitori: ……/……..

In caso di firma di un solo genitore, lo stesso dichiara sotto la propria responsabilità di aver messo al corrente l'altro genitore.