Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. M. SACCHI"
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Mazzini N.1 – 26034 Piadena Drizzona (CR)
Tel. 037598294 - Fax 0375380387
Codice Meccanografico CRIC81400L – Codice Fiscale 90005300190
Sito Web www.icpiadena.edu.it
e-mail cric81400l@istruzione.it - pec cric81400l@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

(art. 5 bis. D.P.R. N° 235 del 21.11.2007)

I sottoscritti ……

genitori dell'alunno/a .....

iscritto/a alla classe. .....::::::della Scuola Secondaria di primo grado sede di

….....::dell' I.C.di Piadena Drizzona,

- considerato che la condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione tra scuola e famiglia;
- preso atto del disposto dell'art. 5 bis D.P.R. N° 235 del 21/11/07 che cita: "...Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori..." di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri del rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglia...

SOTTOSCRIVONO

il patto educativo di corresponsabilità riferito alla condivisione dei seguenti punti/obiettivi:

- rispetto per le persone evitando ogni forma di violenza fisica e psicologica verso gli altri in un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile di tutti i soggetti coinvolti ed educhi al rispetto reciproco, prevenendo e contrastando episodi di bullismo e cyberbullismo.
- regolare frequenza delle lezioni e rispetto degli orari scolastici;
- attenzione / impegno nello studio e nelle attività didattiche;
- rispetto per l'arredo e l'ambiente scolastico (con risarcimento per eventuali danni
- volontariamente provocati);
- correttezza nel comportamento e nel rispetto delle regole della convivenza (es.: non usare il telefonino a scuola, indossare abbigliamento nel rispetto del principio di decenza);

CONDIVIDONO

l'applicazione del Regolamento della Disciplina per l'individuazione di comportamenti negativi che richiedono provvedimenti disciplinari da attivare con finalità educativa e per il rafforzamento del senso di responsabilità dell'alunno/a ed il ripristino di corretti rapporti all'interno della comunità scolastica.

Ciò premesso, il/la sottoscritto/a come genitore, per favorire i rapporti scuola-famiglia

SI IMPEGNANO A

- Instaurare un rapporto costruttivo con i Docenti e il Dirigente segnalando eventuali difficoltà e situazioni problematiche riguardanti l'esperienza scolastica del/della figlio/a;
  rispettare le legittime scelte educative e didattiche dei docenti;
- partecipare con regolarità agli incontri con i docenti;
- controllare quotidianamente il diario e il libretto delle comunicazioni scuola/famiglia;
- controllare e giustificare tempestivamente assenze, entrate in ritardo e uscite fuori orario dei propri figli;
- comunicare preventivamente alla scuola eventuali assenze prolungate fornendo valide giustificazioni alle stesse;
- essere consapevoli che, ai sensi della legge n.159/23 (*Decreto Caivano*), la scuola, nei confronti dei minori che risultano assenti per più di quindici giorni, anche non consecutivi, nel corso di tre mesi, senza giustificati motivi, è autorizzata a segnalare l'evasione dell'obbligo scolastico ai genitori/tutori legali, invitando a riprendere la frequenza entro sette giorni dalla comunicazione del Dirigente Scolastico. In caso di mancata ripresa della frequenza, il Dirigente Scolastico è autorizzato alla segnalazione al Sindaco*;
- essere consapevoli che, in caso di elusione dell'obbligo scolastico, l'assegno di inclusione previsto dal decreto-legge 48/23 non può essere trasferito al nucleo familiare per i cui componenti minorenni non sia documentato l'adempimento dell'obbligo di istruzione;
- leggere le comunicazioni date dalla scuola con apposite lettere o avvisi e, se richiesto, restituirle firmate entro i termini previsti;
- firmare per presa visione e restituire al più presto, comunque entro 1 settimana, le prove di verifica portate a casa dal figlio;
- far portare a scuola il materiale didattico necessario e il libretto delle comunicazioni scuola- famiglia;
- controllare l'esecuzione dei compiti;
- vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali
  ad essi collegate (internet, social network);
- condividere con i propri figli le possibili conseguenze legate a un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali;
- incoraggiare i figli a comunicare quando ricevono immagini, video o messaggi indesiderati;
- responsabilizzare i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

*** E' stato introdotto nel codice penale l'articolo 570-ter che prevede la reclusione fino a due anni in caso di violazione dell'obbligo di istruzione (nel caso in cui i figli non vengano iscritti a scuola nei tempi e con le modalità stabilite per legge); prevede inoltre la reclusione fino ad un anno quando le assenze ingiustificate del minore siano tali da costituire elusione dell'obbligo scolastico (assenze ingiustificate superiori a 15 giorni, anche non consecutivi; mancata frequenza di almeno un quarto del monte ore annuale senza giustificati motivi).**

Lo studente

SI IMPEGNA A

- conoscere il Patto di corresponsabilità e rispettare il regolamento di disciplina
- riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

L'Istituzione Scolastica,

per attuare quanto previsto dal Piano dell'Offerta Formativa (vedi PTOF sul sito **www.icpiadena.edu.it**) garantendo la realizzazione del diritto allo studio,

SI IMPEGNA A

- realizzare i curricoli nazionali e le scelte progettuali, metodologiche, pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formative (PTOF) tutelando il diritto ad apprendere (vedi PTOF sul sito **www.icpiadena.edu.it** ai capitoli "Area del curricolo" e "Area della Progettualità");
- promuovere l'acquisizione di abilità, conoscenze e competenze per favorire il successo personale e formativo dell'alunno;
- favorire lo sviluppo dell'identità, della relazione, dell'integrazione anche in situazioni di disagio e di svantaggio (vedi PTOF sul sito **www.icpiadena.edu.it** al capitolo "Profilo Educativo");
- mettere in atto azioni di orientamento attraverso la valorizzazione delle potenzialità individuali dell'alunno affinché possa operare scelte autonome e consapevoli (vedi PTOF sul sito **www.icpiadena.edu.it** al paragrafo "Orientamento");
- interagire con gli Enti del territorio in un'ottica di dialogo e confronto;
- garantire il diritto alla sicurezza dell'ambiente;
- garantire il diritto alla privacy;
- garantire la massima sorveglianza sulla correttezza del comportamento degli alunni anche al fine di prevenire e individuare episodi di bullismo o cyberbullismo.
- garantire la massima collaborazione con la famiglia.

Località e data _____

I genitori (o il titolare della responsabilità genitoriale) Il Dirigente Scolastico

…… Dott. Umberto Parolini

……