COMPITI PER LA SETTIMANA DAL 1 GIUGNO AL 6 GIUGNO 2020

ITALIANO

Studia lo schema sul quaderno riguardante il significato del verbo AVERE.

Leggi a pagina 86 e 87 libro blu.

Leggi a pagina 92 libro blu ed esegui LAVORO SUL TESTO.

Leggi a pagina 152 libro blu ed esegui LAVORO SUL TESTO.

STORIA

Leggi attentamente le parti sottolineate di pagina 72 e 73 libro giallo

RICOPIA SUL QUADERNO

RICOPIA: LEZIONI DI MISURA DEL 28 MAGGIO

Abbiamo già visto che per esprimere correttamente una misura sono necessari un numero e una marca, cioè un simbolo che indica precisamente la suo esatta misura.

Infatti non posso dire "la matita è lunga 12" , ma dovrò dire "la matita è lunga 12 cm". Quindi 12 è **il numero** (valore numerico) e **cm** è **la marca**, **l'unità di misura**.

12 cm ← **marca**

Valore numerico

Inseriamo le misure in tabella. Come devo fare?

23 m ← **marca**

RICORDA : LA MARCA SI RIFERISCE ALLA CIFRA DELLE UNITÀ (la cifra più a destra)

Quindi 2 3 m e in tabella inserirò il 3 sotto ai m e il 2 sotto ai dam

36 dam

489 m

17 hm

89 m

478 dm

326 cm

129 mm

25 m

35 dm

65 cm

MULTIPLI			UNITÀ	SOTTOMULTIPLI		
km	**hm**	**dam**	**m**	**dm**	**cm**	**mm**
		2	3			
	3	6				
	4	8	9			
1	7					
		8	9			
		4	7	8		
			3	2	6	
				1	2	9
		2	5			
			3	5		
				6	5	

1 m (= 10 dm)	
5 dm	+ 5 dm
4 dm	6 dm
8 dm	2 dm
3 dm	7 dm
9 dm	1 dm
7 dm	3 dm
2 dm	8 dm

1 dam (= 10 m)	
8 m	2 m
3 m	7 m
2 m	8 m
7 m	3 m
9 m	1 m
5 m	5 m
4 m	6m

1 hm (= 100 m)	
50 m	50 m
20 m	80 m
30 m	70 m
70 m	30 m
90 m	10 m
10 m	90 m
40 m	60 m

1 km (=1000 m)	
700 m	300m
200 m	800 m
300 m	700 m
500 m	500 m
800 m	200 m
100 m	900 m
600 m	400 m

<u>MISURA</u> : LEGGI A PAG 60-61 NUVOLA VERDE E COMPLETA GLI ESERCIZI; STUDIA BENE LE MISURE DI LUNGHEZZA

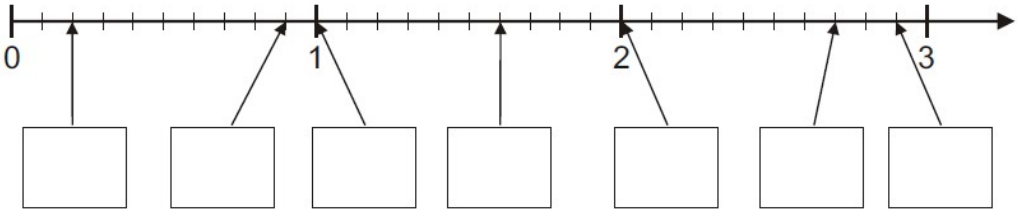
MATEMATICA :COMPITI PER MERCOLEDÌ 3 GIUGNO

1.

Metto le frazioni al posto giusto

Così come è stato ingrandito e suddiviso in decimi l'intervallo tra 0 e 1, allo stesso modo si possono ingrandire e suddividere tutti gli altri intervalli unitari della linea dei numeri: tra 1 e 2, tra 2 e 3, ecc.
Mettiamo al loro posto le seguenti frazioni:

$\frac{2}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{16}{10}$ $\frac{20}{10}$ $\frac{27}{10}$ $\frac{29}{10}$



2.

Cerchia in nero i numeri interi e in rosso i numeri decimali:

- 2 - 5,1 - 62 - 8,12 - 17,6 - 29 - 32,57 - 38 - 2.013 - 75 - 53,3 - 31 - 4,7 - 5,003 - 48.
- 3,8 - 49 - 5,075 - 30,4 - 45,36 - 18 - 1.000 - 26 - 8,63 - 863 - 1,001..

3.

Trascrivi i seguenti numeri nella casella di appartenenza distinguendo tra numeri decimali superiori all'unità e numeri decimali inferiori all'unità:

1,4 - 7,3 - 0,4 - 5,2 - 1,04 - 0,99 - 0,009 - 6,5 - 0,6 - 3,4 - 8,1 - 0,05 - 0,7 - 9,2 - 0,01 - 1,01.

Num. dec. inferiori a 1	Num. dec.superiori a 1

4.

Scrivi cosa rappresenta la cifra 1 dei seguenti numeri:

1,1 = ...
3,41 = ...
10,46 = ...
12,041 = ...
401,01 = ...

52,01 = ...
101,101 = ...
11 = ...
10,1 = ...
11,01 = ...

5. **COMPLETA LE TABELLE**

-1 d	NUMERO	+ 1 d
	2,5	
	1,35	
	6,32	
	8,69	
	1,236	
	0,568	
	0,2	
	1,4	
	8,45	
	4,8	
	5,9	
	4,74	
	3,65	
	2,9	
	3,6	

-1 c	NUMERO	+ 1 c
	2,38	
	1,23	
	6,351	
	5,31	
	8,23	
	46,236	
	7,65	
	9,27	
	0,56	
	0,95	
	4,156	
	7,35	
	36,369	
	4,35	
	9,189	

-1 m	NUMERO	+ 1 m
	7,895	
	0,123	
	4,568	
	6,235	
	1,234	
	6,357	
	45,359	
	1,389	
	4,356	
	2,587	
	1,231	
	3,564	
	1,544	
	3,354	
	7,852	

COMPITO FACOLTATIVO : ES 4 A PAG 165.

CLASSE 3° A

COMPITI DI GEOGRAFIA E INGLESE DEL 27 MAGGIO, PER GIOVEDI' 4 GIUGNO

GEOGRAFIA

- Studia a pagina 129 del libro.
- Completa a pagina 201 e 214.
- Leggi e trova la soluzione ai seguenti indovinelli.

Leggi le caratteristiche di **un uccello tipico dell'ambiente di mare**, quindi scopri e scrivi il suo nome.

È piuttosto grande. Ha il corpo e la testa bianchi, il becco giallo. Emette un suono stridulo. Si nutre soprattutto di pesci e di altri organismi marini, ma anche di rifiuti. Non si spinge troppo al largo in mare e in genere costruisce il nido su scogli e dune.

È il ..... .

Di che cosa si nutrono molti pesci? Componi il nome seguendo le indicazioni, poi documentati e spiega di che cosa si tratta.

A,1 B,2 A,3 B,1 A,2 B,4 C,2 A,4

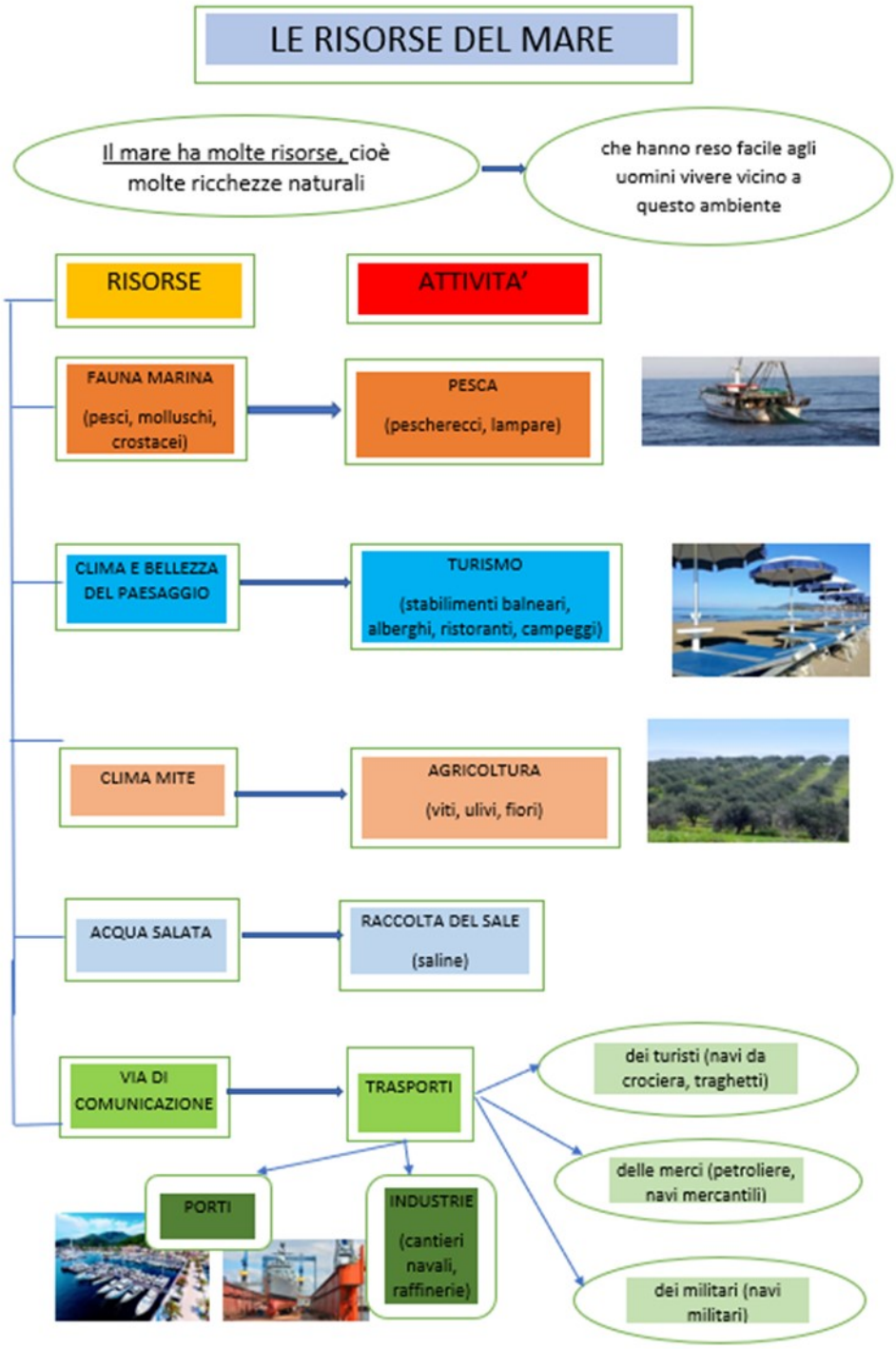
.....

.....

.....

	A	B	C
1	P	N	S
2	C	L	O
3	A	Z	F
4	N	T	E

- Copia sul quaderno lo schema che segue.



Compiti facoltativi

- Se vuoi, rivedi il video che abbiamo seguito insieme; puoi trovarlo al seguente link: https://www.youtube.com/watch?v=rKz9uXK2PW8

- Completa le schede che allego.

1 Cerca la parola che corrisponde alla definizione e cancella le lettere inutili.

1 Montagna che si protende sul mare.
2 Piccola insenatura nella costa.
3 Attraccano in porto.
4 Insieme di isole.
5 Movimenti dell'acqua in profondità.
6 Lingua di terra bagnata su tre lati.
7 Movimenti dell'acqua in superficie.
8 Linea d'incontro tra il mare e la terra.
9 Abbassamento del livello del mare.
10 Si dice del clima marino.

1	A	B	C	P	R	O	M	O	N	T	O	R	I	O	Q
2	G	O	L	A	C	A	R	R	O	F	B	A	I	A	R
3	B	A	R	N	A	V	I	C	C	L	A	G	O	I	A
4	I	S	O	L	A	A	R	C	I	P	E	L	A	G	O
5	A	C	O	R	R	E	N	T	I	M	A	R	I	N	E
6	P	E	P	E	N	I	S	O	L	A	M	A	R	E	Q
7	M	A	S	S	E	O	N	D	E	S	A	L	I	R	E
8	C	A	S	E	T	T	E	C	O	S	T	A	R	O	A
9	A	C	B	A	S	S	A	M	A	R	E	A	Q	T	U
10	M	A	R	E	F	R	E	D	D	O	M	I	T	E	A

2 Collega ogni parola alla sua definizione.

ACQUICOLTURA	impianto con vasche d'acqua salata
SALINA	industria dove si lavora il petrolio
RAFFINERIA	allevamento di pesci e molluschi

3 Numera ogni immagine come la didascalia corrispondente.

1 La quercia da sughero è tipica della macchia mediterranea.

2 I fenicotteri filtrano con i loro becchi l'acqua di mare in cerca di cibo.

3 In questo impianto di acquicoltura si allevano cozze.

VERIFICHIAMO IL MARE (A)

Leggi le risposte e trova le domande, poi scrivile sui puntini.

Domanda: .....
Risposta: È un'immensa distesa di acqua salata.

Domanda: .....
Risposta: Sono chiamati oceani.

Domanda: .....
Risposta: Sono formate dal vento che agita la superficie del mare.

Domanda: .....
Risposta: L'altalenante alzarsi e abbassarsi dell'acqua del mare è causato dalla forza di attrazione che gli altri corpi celesti hanno sulla Terra (vedi la Luna, il Sole...).

Domanda: .....
Risposta: Il mare è salato perché nelle sue acque si è disciolto il cloruro di sodio (il comune sale da cucina), presente nelle rocce del fondo del mare.

Domanda: .....
Risposta: Costa.

Domanda: .....
Risposta: Possono essere alte o basse.

Domanda: .....
Risposta: È una terra completamente circondata dal mare.

Domanda: .....
Risposta: Arcipelago.

Domanda: .....
Risposta: È un prolungamento della terra nel mare, bagnato su tre lati.

Domanda: .....
Risposta: Baia.

Domanda: .....
Risposta: È un'insenatura della costa molto ampia.

INGLESE CL. 3 A

- Completa la pagina 99 del nostro libro.
- Ricopia sul quaderno le frasi dell'esercizio n. 2 a pagina 51 del libro.
- Esegui gli esercizi delle schede che allego.

Ci vediamo giovedì! Buon weekend!

Circle and Match:

1. He
   She

- Grandpa

2. He
   She

- sister

3. He
   She

- father

4. He
   She

- mother

5. He
   She

- brother

6. He
   She

- grandma

1 Guarda e scrivi.

	✗	✓	✗	✗	✗	✓
	✓	✗	✓	✗	✗	✗
	✗	✗	✗	✓	✓	✗
	✓	✗	✗	✓	✗	✗

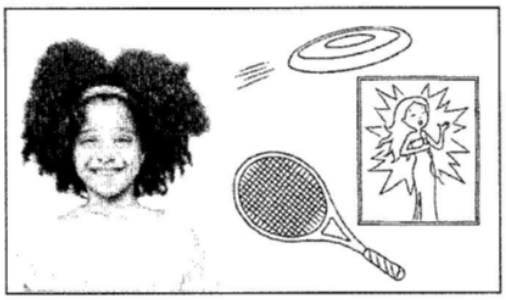
1 He's got a Frisbee and a _____.

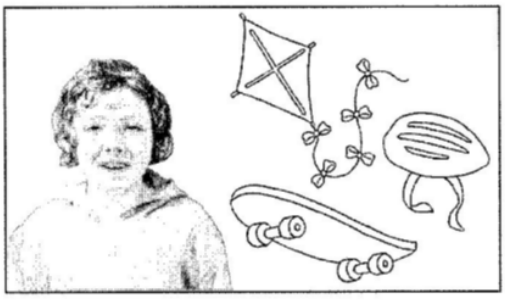
2 She's got a _____ and a _____.

3 _____ a _____ and a _____.

4 _____ a _____ and a _____.

2 Scrivi *He's got* o *She's got*.





1 She's got a poster.

2 _____ a racket.

3 _____ a skateboard.

4 _____ a kite.

5 _____ a Frisbee.

6 _____ a helmet.

CLASSE 3° B

COMPITI DI GEOGRAFIA E INGLESE DEL 27 MAGGIO, PER GIOVEDI' 4 GIUGNO

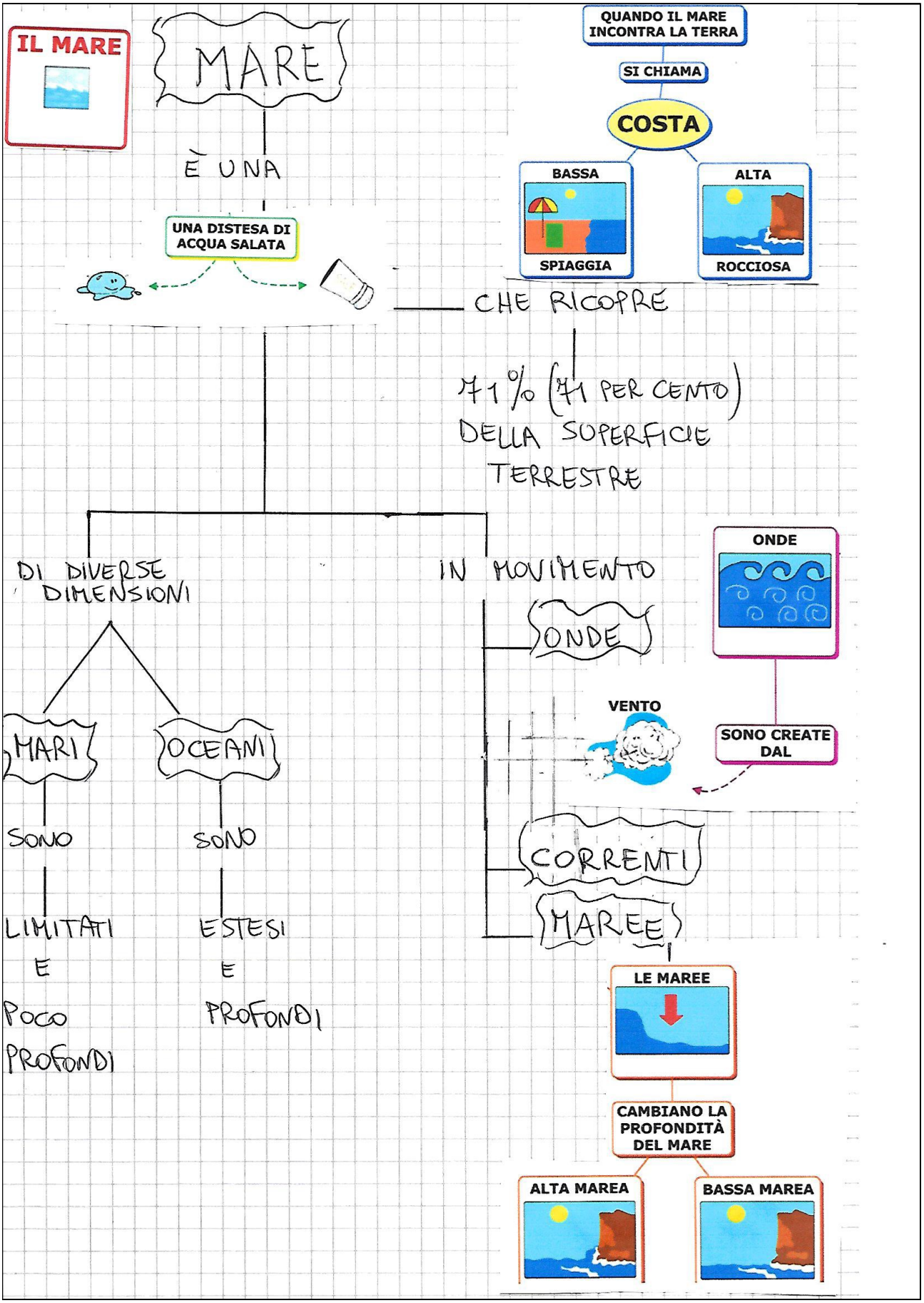
GEOGRAFIA

- Studia a pagina 127 e 128 del libro, poi completa l'esercizio n.3 a pagina 200 e quelli a pagina 201.

- SEGUI IL VIDEO CHE PUOI TROVARE AL SEGUENTE LINK https://www.youtube.com/watch?v=KjUA5WPSdZw , POI PREPARA SUL QUADERNO LA TABELLA RELATIVA ALLA FLORA E FAUNA DEL MARE E COMPLETALA.

SULLE COSTE					NEL MARE					
FLORA			FAUNA		FLORA	FAUNA				
ALBERI	ARBUSTI E PIANTE AROMATI-CHE	PIANTE GRASSE	MAMMIFERI DEI BOSCHI	UCCELLI MARINI	ALGHE	PESCI	MAMMI-FERI	MOLLUSCHI	CROSTACEI	ALTRI INVERTEBRATI

- Copia sul quaderno lo schema che allego.

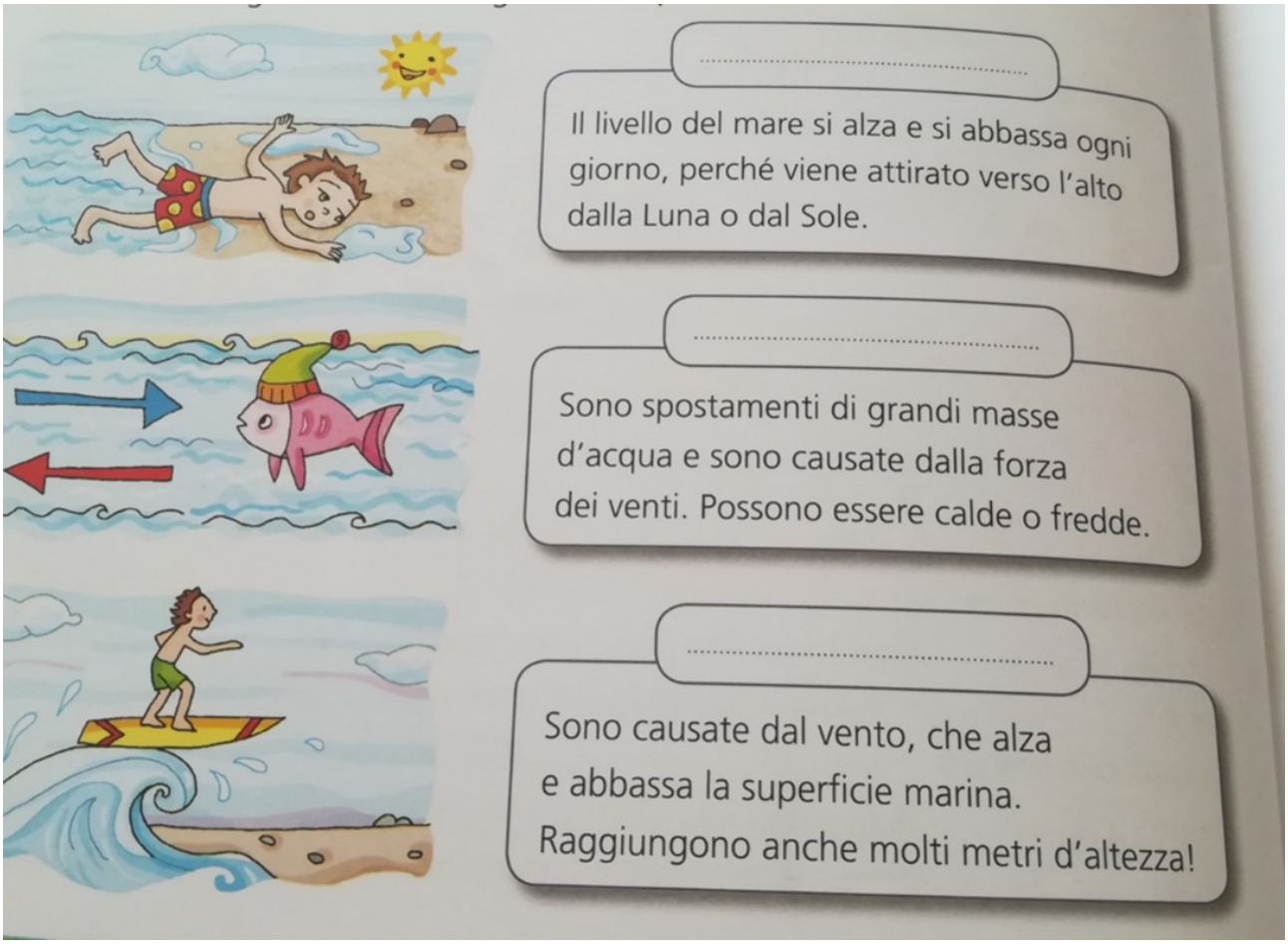


Compiti facoltativi

- Se vuoi, rivedi il video che abbiamo seguito insieme; puoi trovarlo al seguente link: https://www.youtube.com/watch?v=gbUKgHD3avk
  Ti invio un altro link, dove potrai seguire un video sulla flora e la fauna marine, con immagini bellissime!

https://www.youtube.com/watch?v=whEo4MzrZWw

- Completa a pagina 203 del nostro libro.
- Completa la scheda che allego.



INGLESE 3 B

- Completa la pagina 99 del nostro libro.
- Ricopia sul quaderno le frasi dell'esercizio n. 2 a pagina 51 del libro.
- Esegui gli esercizi delle schede che allego.

Ci vediamo giovedì! Buon weekend!

Circle and Match:

1. He
   She

- Grandpa

2. He
   She

- sister

3. He
   She

- father

4. He
   She

- mother

5. He
   She

- brother

6. He
   She

- grandma

1 Guarda e scrivi.

	✗	✓	✗	✗	✗	✓
	✓	✗	✓	✗	✗	✗
	✗	✗	✗	✓	✓	✗
	✓	✗	✗	✓	✗	✗

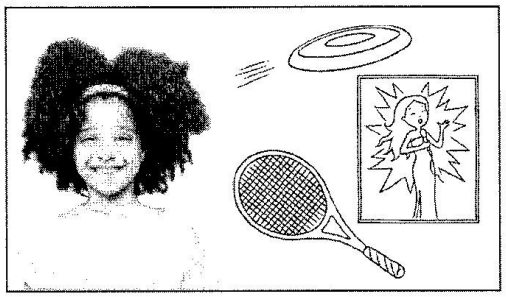
1 He's got a Frisbee and a _____.

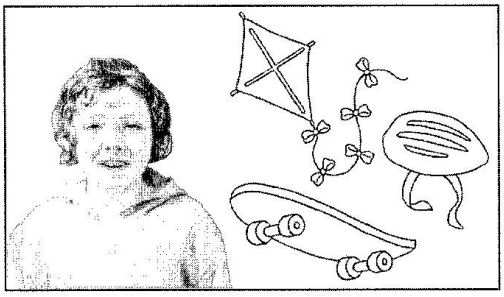
2 She's got a _____ and a _____.

3 _____ a _____ and a _____.

4 _____ a _____ and a _____.

2 Scrivi *He's got* o *She's got*.





1 She's got a poster.

2 _____ a racket.

3 _____ a skateboard.

4 _____ a kite.

5 _____ a Frisbee.

6 _____ a helmet.

CALENDARIO INCONTRI DAL 25 AL 30 MAGGIO

LUNEDÌ 1 GIUGNO

- ORE 16,30 3°A **STORIA (ITA)**
- ORE 17,30 3°B **STORIA (ITA)**

MERCOLEDÌ 3 GIUGNO

- ORE 9,00 /10,00 **GRUPPO RECUPERO ITALIANO**
- ORE 16,30 /17,45 3°A **MATE- MISURA/SCIENZE**
- ORE **17,45** /18,45 3°B **MATE- MISURA/SCIENZE**

GIOVEDÌ 4 GIUGNO

- ORE 9,00 /10,00 **GRUPPO RECUPERO MATEMATICA**
- ORE 16,30 /17,45 3°A **GEOGRAFIA/INGLESE**
- ORE 17,45 /18,45 3°B **GEOGRAFIA/INGLESE**

VENERDÌ 5 MAGGIO

- ORE 16,30/17,45 **ITALIANO**
- ORE 17,45/18,45 **ITALIANO**

- SI COMUNICA CHE IL 5 GIUGNO TERMINANO GLI APPUNTAMENTI IN VIDEO-LEZIONE CON **MEET**;
- **IL PADLET** INVECE SARÀ SEMPRE DISPONIBILE E CONSULTABILE NEL CORSO DELL'ESTATE. CARICHEREMO EVENTUALMENTE QUALCHE LAVORETTO DA REALIZZARE.
- I COMPITI DELLE VACANZE SARANNO QUELLI DEL LIBRO SUGGERITO "**VACANZE IN VALIGIA"** (nei prossimi giorni vi faremo saper le pagine da non fare)
- IL **DOCUMENTO DI VALUTAZIONE** SARÀ CONSULTABILE ON LINE. LA DATA DALLA QUALE SARÀ POSSIBILE PRENDERE VISIONE DEL DOCUMENTO VERRÀ COMUNICATA APPENA SARÀ RESA NOTA. NEL FRATTEMPO RICHIEDERE ALLA SEGRETERIA LA PASSWORD PER ACCEDERE A NUVOLA SEGUENDO LA PROCEDURA INDICATA SUL SITO **"www.icpiadena.edu.it"**