Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA: ALTERNATIVA	
CLASSE PRIMA	
Nuclei fondamentali	PARTECIPAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA IDENTITA' E RELAZIONI
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno partecipa con continuità e vivo interesse alle attività proposte, interviene nelle riflessioni comuni in modo propositivo, dimostrando piena responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo autonomo e con consapevolezza, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. Manifesta una comprensione di sé e degli altri, instaurando rapporti collaborativi ed empatici, valorizzando diversità e punti di vista altrui.
Distinto	L'alunno partecipa con continuità e interesse alle attività proposte, interviene nelle riflessioni comuni in modo attivo, dimostrando responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo autonomo, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. Manifesta una comprensione di sé e degli altri, instaurando rapporti collaborativi ed empatici, valorizzando diversità e punti di vista altrui.
Buono	L'alunno partecipa con interesse alle attività proposte, interviene nelle riflessioni comuni dimostrando responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo corretto, affrontando situazioni note. Manifesta una comprensione di sé e degli altri, instaurando rapporti collaborativi ed empatici e riconoscendo la diversità.
Discreto	L'alunno partecipa con interesse alle attività proposte, interviene nelle riflessioni comuni dimostrando responsabilità e nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo generalmente corretto, affrontando situazioni note. Manifesta una parziale comprensione di sé e degli altri, instaurando talvolta rapporti collaborativi e riconoscendo la diversità.
Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività proposte, necessitando di sollecitazioni, interviene talvolta nelle riflessioni comuni, solitamente nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo generalmente corretto, se supportato dall'insegnante. Manifesta una parziale comprensione di sé e degli altri, instaurando talvolta rapporti collaborativi.

Non sufficiente	L'alunno partecipa con discontinuità alle attività proposte, necessitando di frequenti sollecitazioni; fatica ad intervenire nelle riflessioni comuni rispettando le regole di classe. Non sempre porta a termine il lavoro e necessita di supporto costante dall'insegnante. Non mostra rispetto verso gli altri, fatica a collaborare.

DISCIPLINA: ALTERNATIVA	
CLASSE SECONDA	
Nuclei fondamentali	PARTECIPAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA IDENTITA' E RELAZIONI
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno partecipa con continuità e vivo interesse alle attività proposte, interviene nelle riflessioni comuni in modo propositivo, dimostrando piena responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo autonomo e con consapevolezza, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. Manifesta una comprensione di sé e degli altri, instaurando rapporti collaborativi ed empatici, valorizzando diversità e punti di vista altrui.
Distinto	L'alunno partecipa con continuità e interesse alle attività proposte, interviene nelle riflessioni comuni in modo attivo, dimostrando responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo autonomo, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. Manifesta una comprensione di sé e degli altri, instaurando rapporti collaborativi ed empatici, valorizzando diversità e punti di vista altrui.
Buono	L'alunno partecipa con interesse alle attività proposte, interviene nelle riflessioni comuni dimostrando responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo corretto, affrontando situazioni note. Manifesta una comprensione di sé e degli altri, instaurando rapporti collaborativi ed empatici, riconoscendo la diversità.
Discreto	L'alunno partecipa con interesse alle attività proposte, interviene nelle riflessioni comuni dimostrando responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo generalmente corretto, affrontando situazioni note. Manifesta una parziale comprensione di sé e degli altri, instaurando talvolta rapporti collaborativi, riconoscendo la diversità.

Sufficiente	L’alunno partecipa alle attività proposte, necessitando di sollecitazioni; interviene talvolta nelle riflessioni comuni solitamente nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo generalmente corretto, se supportato dall'insegnante. Manifesta una parziale comprensione di sé e degli altri, instaurando talvolta rapporti collaborativi.
Non sufficiente	L’alunno partecipa con discontinuità alle attività proposte, necessitando di frequenti sollecitazioni; fatica ad intervenire nelle riflessioni comuni rispettando delle regole di classe. Non sempre porta a termine il lavoro, necessita di supporto costante dall'insegnante. Non mostra rispetto verso gli altri, fatica a collaborare.

DISCIPLINA: ALTERNATIVA	
CLASSE TERZA	
Nuclei fondamentali	PARTECIPAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA IDENTITA’ E RELAZIONI
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L’alunno partecipa con continuità e vivo interesse alle attività proposte, contribuendo in modo costruttivo. Interviene nelle riflessioni comuni in modo propositivo, dimostrando piena responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo autonomo e con consapevolezza, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. Manifesta una piena comprensione di sé e degli altri, proponendo iniziative inclusive e favorendo la costruzione di relazioni collaborative ed empatiche, valorizzando diversità e punti di vista altrui.
Distinto	L’alunno partecipa con continuità e interesse alle attività proposte, contribuendo in modo attivo. Interviene nelle riflessioni comuni in modo propositivo, dimostrando responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo autonomo e con consapevolezza, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. Manifesta una buona comprensione di sé e degli altri, favorendo la costruzione di relazioni collaborative ed empatiche, valorizzando diversità e punti di vista altrui.

Buono	L’alunno partecipa con continuità e interesse alle attività proposte. Interviene nelle riflessioni comuni in modo corretto, dimostrando generalmente responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo abbastanza autonomo, affrontando situazioni note. Manifesta una buona comprensione di sé e degli altri, favorendo la costruzione di relazioni collaborative ed empatiche.
Discreto	L’alunno partecipa con discreto interesse alle attività proposte. Interviene nelle riflessioni comuni in modo adeguato, dimostrando generalmente responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo non sempre autonomo, affrontando situazioni note. Manifesta una parziale comprensione di sé e degli altri, se supportato riesce a costruire relazioni corrette e positive.
Sufficiente	L’alunno partecipa alle attività proposte, necessitando di sollecitazioni. Interviene talvolta nelle riflessioni comuni, non sempre nel rispetto delle regole di classe e necessita di frequenti richiami. Porta a termine il lavoro in modo generalmente corretto, se supportato dall'insegnante. Manifesta una parziale comprensione di sé e degli altri, faticando ad instaurare rapporti collaborativi.
Non sufficiente	L’alunno partecipa con discontinuità alle attività proposte, necessitando di frequenti sollecitazioni. Fatica ad intervenire nelle riflessioni comuni con parziale rispetto delle regole di classe. Non sempre porta a termine il lavoro, necessita di supporto costante dall'insegnante. Non mostra rispetto verso gli altri, manifesta atteggiamenti non adeguati nelle relazioni di convivenza.

DISCIPLINA: ALTERNATIVA	
CLASSE QUARTA	
Nuclei fondamentali	PARTECIPAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA IDENTITA’ E RELAZIONI
Giudizio sintetico	**Descrizione**

Ottimo	L’alunno partecipa con continuità e vivo interesse alle attività proposte, contribuendo in modo costruttivo. Interviene nelle riflessioni comuni in modo propositivo, dimostrando piena responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo autonomo e con consapevolezza, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. Manifesta una piena comprensione di sé e degli altri, proponendo iniziative inclusive e favorendo la costruzione di relazioni collaborative ed empatiche, valorizzando diversità e punti di vista altrui.
Distinto	L’alunno partecipa con continuità e interesse alle attività proposte, contribuendo in modo attivo. Interviene nelle riflessioni comuni in modo propositivo, dimostrando responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo autonomo e con consapevolezza, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. Manifesta una buona comprensione di sé e degli altri, favorendo la costruzione di relazioni collaborative ed empatiche, valorizzando diversità e punti di vista altrui.
Buono	L’alunno partecipa con continuità e interesse alle attività proposte. Interviene nelle riflessioni comuni in modo corretto, dimostrando generalmente responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo abbastanza autonomo, affrontando situazioni note. Manifesta una buona comprensione di sé e degli altri, favorendo la costruzione di relazioni collaborative ed empatiche.
Discreto	L’alunno partecipa con discreto interesse alle attività proposte. Interviene nelle riflessioni comuni in modo adeguato, dimostrando generalmente responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo non sempre autonomo, affrontando situazioni note. Manifesta una parziale comprensione di sé e degli altri, se supportato riesce a costruire relazioni corrette e positive.
Sufficiente	L’alunno partecipa alle attività proposte, necessitando di sollecitazioni. Interviene talvolta nelle riflessioni comuni, non sempre nel rispetto delle regole di classe e necessita di frequenti richiami. Porta a termine il lavoro in modo generalmente corretto, se supportato dall'insegnante. Manifesta una parziale comprensione di sé e degli altri, faticando ad instaurare rapporti collaborativi.

Non sufficiente	L’alunno partecipa con discontinuità alle attività proposte, necessitando di frequenti sollecitazioni. Fatica ad intervenire nelle riflessioni comuni con parziale rispetto delle regole di classe. Non sempre porta a termine il lavoro, necessita di supporto costante dall'insegnante. Non mostra rispetto verso gli altri, manifesta atteggiamenti non adeguati nelle relazioni di convivenza.

DISCIPLINA: ALTERNATIVA	
CLASSE QUINTA	
Nuclei fondamentali	PARTECIPAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA IDENTITA’ E RELAZIONI
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L’alunno partecipa con continuità e vivo interesse alle attività proposte, contribuendo in modo costruttivo e gestendo responsabilità. Interviene nelle riflessioni comuni in modo propositivo, dimostrando rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo autonomo, consapevole e creativo, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. Manifesta una piena comprensione di sé e degli altri, proponendo iniziative inclusive e favorendo la costruzione di relazioni collaborative ed inclusive, valorizzando diversità e punti di vista altrui.
Distinto	L’alunno partecipa con continuità e interesse alle attività proposte, contribuendo in modo attivo e iniziando a gestire responsabilità. Interviene nelle riflessioni comuni in modo propositivo, dimostrando rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo autonomo e con consapevolezza, affrontando situazioni complesse. Manifesta una buona comprensione di sé e degli altri, favorendo la costruzione di relazioni collaborative ed empatiche, valorizzando diversità e punti di vista altrui.
Buono	L’alunno partecipa con continuità e interesse alle attività proposte. Interviene nelle riflessioni comuni in modo corretto, dimostrando generalmente responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo autonomo e corretto, affrontando situazioni note. Manifesta una buona comprensione di sé e degli altri, collaborando in modo costante nelle dinamiche relazionali.

Discreto	L’alunno partecipa con discreto interesse alle attività proposte. Interviene nelle riflessioni comuni in modo adeguato, dimostrando generalmente responsabilità nel rispetto delle regole di classe. Porta a termine il lavoro in modo non sempre autonomo, affrontando situazioni note. Manifesta una parziale comprensione di sé e degli altri, se supportato riesce a costruire relazioni corrette e positive.
Sufficiente	L’alunno partecipa alle attività proposte, necessitando di continue sollecitazioni; interviene talvolta nelle riflessioni comuni non sempre nel rispetto delle regole di classe e con frequenti richiami. Porta a termine il lavoro non sempre in modo corretto e supportato dall'insegnante. Manifesta una parziale comprensione di sé e degli altri, faticando ad instaurare rapporti collaborativi, e ha difficoltà nella comprensione emotiva.
Non sufficiente	L’alunno partecipa con discontinuità alle attività proposte, necessitando di frequenti sollecitazioni; non intervenire in modo appropriato nelle riflessioni comuni e manifesta scarso rispetto delle regole di classe. Non sempre porta a termine il lavoro, necessita di supporto costante dall'insegnante. Non mostra rispetto verso gli altri, manifesta atteggiamenti non adeguati nelle relazioni di convivenza e ha difficoltà nella comprensione emotiva.