Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA ED. CIVICA	
CLASSE PRIMA	
Nuclei fondamentali	**COSTITUZIONE SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' CITTADINANZA DIGITALE**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno conosce e rispetta, con autonomia e consapevolezza, le regole della convivenza civile, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Identifica chiaramente le responsabilità di ciascuno per migliorare il benessere proprio e altrui. Con continuità e in modo responsabile, assume atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e apprezzando le diversità, anche in contesti complessi. Interagisce con consapevolezza e in modo responsabile con strumenti di comunicazione digitale.
Distinto	L'alunno conosce e rispetta, con autonomia e consapevolezza, le regole della convivenza civile. Identifica le responsabilità di ciascuno per migliorare il benessere proprio e altrui. Con continuità e in modo responsabile, assume atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e apprezzando le diversità. Interagisce con piena sicurezza con strumenti di comunicazione digitale.
Buono	L'alunno conosce e rispetta, con autonomia, le regole della convivenza civile. Identifica le responsabilità di ciascuno per migliorare il benessere proprio e altrui. Con continuità assume atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e apprezzando le diversità. Interagisce con adeguata sicurezza con strumenti di comunicazione digitale.
Discreto	L'alunno conosce e rispetta, con parziale autonomia, le regole della convivenza civile. Identifica in modo discreto le responsabilità di ciascuno per migliorare il benessere proprio e altrui. Con parziale continuità assume atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo le diversità. Ha conoscenza e capacità d'uso parziali degli strumenti di comunicazione digitale.

Sufficiente	L'alunno è poco consapevole delle regole della convivenza civile e talvolta necessita del supporto dell'adulto per rispettarle. Identifica con difficoltà le responsabilità di ciascuno per migliorare il benessere proprio e altrui. Assume con discontinuità atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente. Ha conoscenza e capacità d'uso limitati degli strumenti di comunicazione digitale.
Non sufficiente	L'alunno non è consapevole delle regole della convivenza civile e anche se supportato, non le rispetta. Non identifica le responsabilità di ciascuno per migliorare il benessere proprio e altrui. Assume raramente atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente, necessitando di una costante guida. Ha limitata conoscenza e difficoltà nell'utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale.

DISCIPLINA ED. CIVICA	
CLASSE SECONDA	
	COSTITUZIONE **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'** **CITTADINANZA DIGITALE**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno, con autonomia e consapevolezza, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, e si approccia in modo positivo e personale ai concetti di diritto e dovere. Identifica chiaramente le responsabilità di ciascuno, contribuendo in modo costruttivo allo sviluppo di un clima di classe positivo e collaborativo. Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente con continuità, riconoscendo e valorizzando pienamente e in modo originale la diversità. Interagisce con consapevolezza e con responsabilità con strumenti di comunicazione digitale.
Distinto	L'alunno, con autonomia e consapevolezza, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile e si approccia in modo positivo ai concetti di diritto e dovere. Identifica chiaramente le responsabilità di ciascuno, contribuendo attivamente allo sviluppo di un clima di classe positivo e collaborativo. Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente con

	continuità, riconoscendo e valorizzando pienamente la diversità. Interagisce con consapevolezza e con responsabilità con strumenti di comunicazione digitale.
Buono	L'alunno, con autonomia, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile e si approccia in modo positivo ai concetti di diritto e dovere. Identifica le responsabilità di ciascuno, contribuendo positivamente allo sviluppo di un clima di classe positivo e collaborativo. Generalmente assume atteggiamenti di cura di sé, degli altri e dell'ambiente, riconoscendo e valorizzando la diversità. Interagisce con sicurezza con strumenti di comunicazione digitale.
Discreto	L'alunno, con parziale autonomia, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile e si approccia ai concetti di diritto e dovere. Conosce le responsabilità di ciascuno, partecipando occasionalmente allo sviluppo di un clima di classe positivo e collaborativo. Assume atteggiamenti di cura di sé, degli altri e dell'ambiente, necessitando talvolta di richiami. Ha conoscenza e capacità d'uso parziali degli strumenti di comunicazione digitale.
Sufficiente	L'alunno è poco consapevole delle regole della convivenza civile e talvolta necessita del supporto dell'adulto per rispettarle, faticando ad approcciarsi ai concetti di diritto e dovere. Conosce le responsabilità di ciascuno e se sollecitato partecipa allo sviluppo di un clima di classe positivo e collaborativo. Assume con discontinuità atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente, necessitando di richiami. Ha conoscenza e capacità d'uso limitati degli strumenti di comunicazione digitale.
Non sufficiente	L'alunno non è consapevole delle regole della convivenza civile e necessita del supporto dell'adulto per rispettarle, faticando ad approcciarsi ai concetti di diritto e dovere. Non identifica le responsabilità di ciascuno e non partecipa allo sviluppo di un clima di classe positivo e collaborativo. Necessita di un supporto continuo per assumere atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente. Non conosce le regole di utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.

DISCIPLINA ED. CIVICA	
CLASSE TERZA	
	COSTITUZIONE **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'** **CITTADINANZA DIGITALE**

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno, con autonomia e consapevolezza, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, e ha piena coscienza dei concetti di diritto e dovere. Con continuità e responsabilità, assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e apprezzando le diversità in modo originale, anche in situazioni nuove. Identifica chiaramente le responsabilità di ciascuno, distinguendo ruoli e funzioni delle persone. Si approccia a riconoscere il valore del denaro. Utilizza i dispositivi tecnologici in modo responsabile, acquisendo le regole di comportamento per un uso corretto del web.
Distinto	L'alunno, con autonomia e consapevolezza, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile e ha coscienza dei concetti di diritto e dovere. Con continuità e responsabilità, assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e apprezzando le diversità, anche in situazioni nuove. Identifica chiaramente le responsabilità di ciascuno, distinguendo ruoli e funzioni delle persone. Si approccia a riconoscere il valore del denaro. Utilizza i dispositivi tecnologici con sicurezza, acquisendo le regole di comportamento per un uso corretto del web.
Buono	L'alunno, con autonomia, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile ed inizia a prendere coscienza dei concetti di diritto e dovere. Generalmente assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e apprezzando le diversità. Identifica le responsabilità di ciascuno, distinguendo ruoli e funzioni delle persone. Si approccia a riconoscere il valore del denaro. Utilizza i dispositivi tecnologici acquisendo le principali regole di comportamento per un uso corretto del web.
Discreto	L'alunno, con parziale autonomia, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile e si approccia ai concetti di diritto e dovere. Generalmente assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo le diversità. Talvolta identifica le responsabilità di ciascuno, iniziando a distinguere ruoli e funzioni delle persone. Si approccia a riconoscere il valore del denaro con supporto dell'adulto. Inizia ad utilizzare i dispositivi tecnologici, acquisendone alcune funzioni principali.

Sufficiente	L’alunno è poco consapevole delle regole della convivenza civile e talvolta necessita del supporto dell’adulto per rispettarle. Fatica ad approcciarsi ai concetti di diritto e dovere. Assume con discontinuità atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, gli altri e l’ambiente, necessitando di richiami. Fatica a distinguere ruoli e funzioni delle persone. Non sempre riconosce il valore del denaro, anche se supportato dell’adulto. Utilizza i dispositivi tecnologici con difficoltà, comprendendone limitatamente le funzioni principali.
Non sufficiente	L’alunno non è consapevole delle regole della convivenza civile e necessita del supporto dell’adulto per rispettarle. Non ha coscienza dei concetti di diritto e dovere. Mostra difficoltà ad adottare atteggiamenti di cura e rispetto verso se stesso, gli altri e l’ambiente, necessitando di richiami. Fatica a distinguere ruoli e funzioni delle persone. Non riconosce il valore del denaro, anche se supportato dell’adulto. Utilizza i dispositivi tecnologici con difficoltà, comprendendone limitatamente le funzioni principali.

DISCIPLINA ED. CIVICA	
CLASSE QUARTA	
	COSTITUZIONE **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'** **CITTADINANZA DIGITALE**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno, con autonomia e profonda consapevolezza, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, e ha piena coscienza dei concetti di diritto e dovere. Con continuità e responsabilità, assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e apprezzando le diversità in modo originale, anche in contesti nuovi. Identifica chiaramente le responsabilità di ciascuno, distinguendo ruoli e funzioni delle persone. Conosce con sicurezza il valore del denaro e il suo uso. Distingue e utilizza i dispositivi tecnologici in modo responsabile, applicando le regole di comportamento per un uso corretto del web e ne comprende i rischi.
Distinto	L'alunno, con autonomia e consapevolezza, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile, anche in situazioni complesse e ha coscienza dei concetti di diritto e dovere. Con continuità e responsabilità, assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e apprezzando le diversità, anche in contesti nuovi. Identifica le responsabilità di ciascuno, distinguendo ruoli e funzioni delle persone. Conosce con sicurezza il valore del denaro e il suo uso. Utilizza i dispositivi tecnologici in modo responsabile, applicando le regole di comportamento per un uso corretto del web e ne comprende i rischi.
Buono	L'alunno, con autonomia, conosce e rispetta le regole della convivenza civile, e ha coscienza dei concetti di diritto e dovere. Generalmente assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e apprezzando le diversità. Identifica le responsabilità di ciascuno, distinguendo ruoli e funzioni delle persone. Conosce il valore del denaro e il suo uso. Utilizza i dispositivi tecnologici in modo abbastanza responsabile, applicando le regole di comportamento per un uso corretto del web.
Discreto	L'alunno generalmente conosce e rispetta le regole della convivenza civile, e si approccia ai concetti di diritto e dovere. Solitamente assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo le diversità. Identifica le responsabilità di ciascuno, distinguendo ruoli e funzioni delle persone.

	Si approccia a conoscere il valore del denaro e il suo uso. Utilizza i dispositivi tecnologici in modo abbastanza responsabile, applicando le principali regole di comportamento per un uso corretto del web.
Sufficiente	L 'alunno mostra una conoscenza limitata delle regole della convivenza civile e le rispetta se supportato dall'adulto. Fatica ad approcciarsi ai concetti di diritto e dovere. Assume con discontinuità atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente; richiede supporto per attivare comportamenti sociali positivi. Riconosce alcune semplici responsabilità, faticando a distinguere ruoli e funzioni delle persone. Si approccia a conoscere il valore del denaro e il suo uso, con aiuto. Utilizza i dispositivi tecnologici, non sempre rispettando le principali regole di comportamento per un uso corretto del web.
Non sufficiente	L'alunno non ha coscienza delle regole della convivenza civile e non le rispetta. Fatica ad approcciarsi ai concetti di diritto e dovere. Mostra difficoltà ad adottare atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente; richiede supporto per attivare comportamenti sociali positivi. Non riconosce semplici responsabilità, faticando a distinguere ruoli e funzioni delle persone. Si approccia con difficoltà a conoscere il valore del denaro e il suo uso. Utilizza i dispositivi tecnologici, non rispettando le principali regole di comportamento per un uso corretto del web.

DISCIPLINA ED. CIVICA	
CLASSE QUINTA	
	COSTITUZIONE **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'** **CITTADINANZA DIGITALE**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno, con autonomia e profonda consapevolezza, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, e ha piena coscienza dei concetti di diritto e dovere, contribuendo attivamente alla vita di classe. Con continuità e responsabilità, assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e accogliendo le diversità come risorsa, in modo personale, anche in contesti nuovi. Identifica chiaramente le responsabilità di ciascuno, riconoscendo ruoli e funzioni delle persone. Conosce con sicurezza il valore del denaro e il suo uso, applicandolo con padronanza alla quotidianità. Distingue e utilizza i dispositivi tecnologici in modo responsabile, applicando le regole di comportamento per un uso corretto del web e ne comprende i rischi.
Distinto	L'alunno, con autonomia e consapevolezza, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, e ha coscienza dei concetti di diritto e dovere, contribuendo attivamente alla vita di classe. Con continuità e responsabilità, assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e accogliendo le diversità come risorsa, anche in contesti nuovi. Identifica chiaramente le responsabilità di ciascuno, riconoscendo ruoli e funzioni delle persone. Conosce con sicurezza il valore del denaro e il suo uso, applicandolo alla quotidianità. Distingue e utilizza i dispositivi tecnologici in modo responsabile, applicando le regole di comportamento per un uso corretto del web e ne comprende i rischi.
Buono	L'alunno, con autonomia, riconosce e rispetta le regole della convivenza civile e ha coscienza dei concetti di diritto e dovere, contribuendo alla vita di classe. Generalmente assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l'ambiente, riconoscendo e apprezzando le diversità, anche in contesti nuovi. Identifica le responsabilità di ciascuno, riconoscendo ruoli e funzioni delle persone. Conosce il valore del denaro e il suo uso. Distingue e utilizza i dispositivi tecnologici in modo abbastanza responsabile, applicando le regole di comportamento per un uso corretto del web.

Discreto	L’alunno generalmente riconosce e rispetta le regole della convivenza civile ed inizia ad approcciarsi ai concetti di diritto e dovere. Generalmente assume atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l’ambiente, riconoscendo le diversità, anche in contesti nuovi. Identifica le responsabilità di ciascuno, distinguendo i ruoli e funzioni delle persone. Si approccia a conoscere il valore del denaro e il suo utilizzo, ma non sempre ne fa un uso consapevole. Utilizza i dispositivi tecnologici per svolgere semplici compiti in modo abbastanza responsabile, applicando le principali regole di comportamento per un uso corretto del web.
Sufficiente	L’alunno mostra una conoscenza limitata delle regole della convivenza civile e le rispetta se supportato dall’adulto. Fatica ad approcciarsi ai concetti di diritto e dovere. Assume con discontinuità atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l’ambiente; richiede supporto per attivare comportamenti sociali positivi. Riconosce alcune semplici responsabilità, faticando a distinguere ruoli e funzioni delle persone. Si approccia a conoscere il valore del denaro e il suo utilizzo, con aiuto; non sempre ne fa un uso consapevole. Conosce i dispositivi tecnologici e li utilizza, spesso in maniera limitata e/o non sempre rispettando le principali regole di comportamento per un uso corretto del web.
Non sufficiente	L’alunno non ha coscienza delle regole della convivenza civile e non le rispetta. Fatica ad approcciarsi ai concetti di diritto e dovere. Mostra difficoltà ad adottare atteggiamenti di cura verso se stesso, gli altri e l’ambiente; richiede supporto per attivare comportamenti sociali positivi. Non riconosce semplici responsabilità, faticando a distinguere ruoli e funzioni delle persone. Si approccia con difficoltà a conoscere il valore del denaro e il suo uso. Conosce i dispositivi tecnologici e li utilizza, spesso in maniera limitata e/o non rispettando le principali regole di comportamento per un uso corretto del web.