Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA *GEOGRAFIA*	
CLASSE *TERZA*	
Nuclei fondamentali	• *Osservare;* • *Orientarsi;* • *Descrivere;* • *Produrre.*
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno si orienta con precisione in ambienti definiti, rappresentando con accuratezza e consapevolezza elementi nello spazio grafico. Descrive dettagliatamente la realtà geografica attraverso rappresentazioni spaziali. Identifica con esattezza gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi. Comprende a pieno l'interazione tra uomo e ambiente nel sistema territoriale, fornendo spiegazioni approfondite.
Distinto	L'alunno si orienta in ambienti definiti e rappresenta con accuratezza gli elementi nello spazio grafico. Descrive chiaramente la realtà geografica utilizzando rappresentazioni spaziali. Riconosce gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi con precisione. Comprende l'interazione tra uomo e ambiente nel sistema territoriale, offrendo spiegazioni esaustive.
Buono	L'alunno si orienta in ambienti definiti e rappresenta gli elementi nello spazio grafico. Descrive correttamente la realtà geografica utilizzando rappresentazioni spaziali. Riconosce gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi in modo soddisfacente. Comprende l'interazione tra uomo e ambiente nel sistema territoriale, fornendo spiegazioni adeguate.
Discreto	L'alunno generalmente si orienta in ambienti definiti e rappresenta gli elementi nello spazio grafico. Descrive la realtà geografica utilizzando rappresentazioni spaziali, con qualche imprecisione. Riconosce gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi, sebbene con alcune lacune. Comprende l'interazione tra uomo e ambiente nel sistema territoriale, con spiegazioni non sempre approfondite.
Sufficiente	L'alunno si orienta in ambienti definiti e rappresenta gli elementi nello spazio grafico, sebbene con diverse imprecisioni. Descrive la realtà geografica utilizzando rappresentazioni spaziali, con difficoltà. Riconosce alcuni elementi fisici e antropici dei vari paesaggi. Comprende l'interazione tra uomo e ambiente nel sistema territoriale e le spiegazioni sono superficiali.

Non sufficiente	L’alunno ha difficoltà significative a orientarsi in ambienti definiti e a rappresentare gli elementi nello spazio grafico. Utilizza rappresentazioni spaziali inadeguate per descrivere la realtà geografica. Fatica a riconoscere gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi e mostra lacune in questo ambito. L’interazione tra uomo e ambiente nel sistema territoriale è poco percepita e le spiegazioni fornite risultano essere confuse e incomplete.