Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA *GEOGRAFIA*	
CLASSE *QUINTA*	
Nuclei fondamentali	• *Osservare;* • *Orientarsi;* • *Descrivere;* • *Produrre.*
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno descrive dettagliatamente, con autonomia e sicurezza, la realtà geografica utilizzando diverse rappresentazioni dello spazio. Identifica e descrive, con particolare proprietà di linguaggio, gli elementi fisici e antropici dei paesaggi, dimostrando capacità critica e di argomentazione. Comprende e spiega in modo chiaro, sicuro e dettagliato l'interazione tra uomo e ambiente nel sistema territoriale.
Distinto	L'alunno descrive con autonomia e in modo corretto la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio. Identifica e descrive con precisione gli elementi fisici e antropici dei paesaggi, esprimendosi con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione. Comprende e spiega in modo chiaro e sicuro l'interazione tra uomo e ambiente nel sistema territoriale.
Buono	L'alunno descrive la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio con autonomia, riuscendo a portare a termine i compiti assegnati. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto. Comprende il sistema territoriale e l'interazione tra uomo e ambiente, mostrando una buona capacità di collegare le principali informazioni.
Discreto	L'alunno descrive la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio con autonomia. Riesce a individuare alcuni elementi fisici e antropici dei paesaggi, esprimendosi con un lessico semplice ma adeguato. Dimostra una comprensione generale del sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente, mostrando una discreta capacità di collegare le principali informazioni.
Sufficiente	L'alunno descrive la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio con alcune difficoltà e necessita del supporto del docente. Identifica alcuni elementi fisici e antropici dei paesaggi solo se già affrontati in precedenza, esprimendosi con un lessico essenziale. La comprensione del sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente è superficiale e richiede ulteriore approfondimento.

Non sufficiente	L'alunno descrive la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio in modo non adeguato, nonostante il supporto del docente. Non è in grado di identificare correttamente gli elementi fisici e antropici dei paesaggi e si esprime con incertezza. La comprensione del sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente è insufficiente.