Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA INGLESE	
CLASSE 1^	
Nuclei fondamentali	**Ascolto, parlato, lettura, scrittura, elementi di grammatica e riflessione sulla lingua**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno ascolta e comprende in modo appropriato e corretto espressioni di uso quotidiano e partecipa attivamente e con vivo interesse a scambi comunicativi, utilizzando il lessico appropriato alla situazione. Legge riuscendo a cogliere il significato di messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi, copia e scrive parole e frasi in inglese con accuratezza, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.
Distinto	L'alunno ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano e partecipa attivamente a scambi comunicativi, utilizzando il lessico appropriato alla situazione. Legge riuscendo a cogliere parole chiave di messaggi, copia e scrive parole e frasi in inglese con correttezza, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.
Buono	L'alunno ascolta e comprende le espressioni quotidiane e interagisce in scambi comunicativi nella maggior parte dei casi. I messaggi, anche se a volte semplificati, vengono generalmente ben compresi; la copia e la scrittura di parole e frasi in inglese sono corrette, anche se con qualche imprecisione che però non compromette la comprensione globale.
Discreto	L'alunno ascolta e riesce a comprendere alcune espressioni di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi con qualche incertezza. La comprensione dei messaggi è parziale, e durante l'attività di copia o scrittura emerge qualche difficoltà.
Sufficiente	L'alunno ascolta e mostra una comprensione elementare delle espressioni quotidiane e una limitata capacità di interazione in scambi comunicativi, spesso richiedendo l'intervento dell'insegnante per chiarimenti. La comprensione dei messaggi risulta frammentaria, la copia e la scrittura si attuano in maniera meccanica, senza sicurezza nell'uso della lingua.
Non sufficiente	L'alunno ascolta e incontra gravi difficoltà nel comprendere espressioni e messaggi quotidiani, partecipando in maniera minima agli scambi comunicativi e utilizzando un lessico non sempre appropriato alla situazione. La copia e la scrittura risultano fortemente compromesse, evidenziando una mancanza di acquisizione delle basi linguistiche necessarie per un corretto utilizzo dell'inglese e necessita di supporto costante.