DISCIPLINA INGLESE	
CLASSE 3^	
Nuclei fondamentali	**Ascolto, parlato, lettura, scrittura, elementi di grammatica e riflessione sulla lingua**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno comprende agevolmente espressioni e frasi di uso quotidiano e partecipa attivamente e con vivo interesse a scambi comunicativi, utilizzando un lessico appropriato alla situazione. Legge con sicurezza testi semplici, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi, cogliendone il significato globale; scrive frasi con correttezza, chiarezza e autonomia nel rispetto delle convenzioni grammaticali.
Distinto	L'alunno comprende espressioni e frasi di uso quotidiano e partecipa attivamente a scambi comunicativi, utilizzando un lessico pertinente alla situazione. Legge testi semplici accompagnati da supporti visivi cogliendone il significato globale; scrive correttamente frasi riferite a contesti quotidiani.
Buono	L'alunno comprende espressioni di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi, utilizzando un lessico pertinente alla situazione nella maggior parte dei casi. Legge testi semplici accompagnati da supporti visivi e generalmente ne coglie il significato; scrive frasi semplici riferite a contesti noti.
Discreto	L'alunno comprende con incertezza istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente e chiaramente e le utilizza in modo limitato. Legge testi semplici accompagnati da supporti visivi; scrive frasi semplici riferite a contesti noti con qualche difficoltà.
Sufficiente	L'alunno comprende solo in parte istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente e chiaramente e le utilizza solo se supportato. Nella lettura e comprensione di testi semplici, accompagnati da supporti visivi, va sostenuto e guidato. Scrive frasi semplici riferite a contesti noti con numerose incertezze grammaticali.
Non sufficiente	L'alunno incontra gravi difficoltà nel comprendere istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano anche se pronunciate lentamente e chiaramente. Nella lettura e comprensione di testi semplici, accompagnati da supporti visivi, benché sostenuto e guidato riscontra difficoltà significative. La scrittura di frasi risulta fortemente compromessa evidenziando una mancanza di acquisizione delle convenzioni grammaticali.