DISCIPLINA INGLESE	
CLASSE 4^	
Nuclei fondamentali	**Ascolto, parlato, lettura, scrittura, elementi di grammatica e riflessione sulla lingua**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno dimostra autonomia e consapevolezza nell'ascolto e nella comprensione espressioni orali di uso frequente, identificando con sicurezza gli elementi principali di storie o discorsi. Legge e comprende brevi testi, individuando informazioni utili e caratteristiche lessicali. Interagisce oralmente in modo sicuro, appropriato e comprensibile, utilizzando espressioni quotidiane per descrivere persone e soddisfare bisogni concreti. Produce brevi testi seguendo modelli dati, utilizzando lessico e strutture apprese con consapevolezza e chiarezza.
Distinto	L'alunno dimostra una corretta comprensione espressioni orali di uso frequente in contesti familiari, identificando gli elementi principali di storie o discorsi. Legge e comprende brevi testi e indicazioni, individuando informazioni utili e caratteristiche lessicali. Interagisce oralmente in brevi scambi dialogici in modo appropriato, utilizzando espressioni quotidiane per descrivere persone e soddisfare bisogni concreti. Produce brevi testi seguendo modelli dati, utilizzando lessico e strutture apprese con chiarezza.
Buono	L'alunno dimostra buone capacità di ascolto e comprensione di espressioni orali di uso frequente in contesti familiari, identificando gli elementi principali di storie o discorsi. Legge e comprende brevi testi e indicazioni, individuando informazioni utili. Interagisce oralmente in brevi scambi dialogici in modo comprensibile, utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano e strutture conosciute. Produce brevi testi semplici di vario tipo, seguendo un modello dato.
Discreto	L'alunno dimostra una comprensione incompleta di espressioni orali di uso frequente in contesti familiari, identificando alcuni elementi principali di storie o discorsi con parziale autonomia. Legge e comprende brevi testi e indicazioni con qualche difficoltà nell'individuare informazioni utili. Interagisce oralmente in brevi scambi dialogici in modo comprensibile, utilizzando un lessico semplice e strutture conosciute. Produce brevi testi semplici con qualche incertezza.
Sufficiente	L'alunno dimostra difficoltà nell'ascolto e comprensione di frasi ed espressioni orali di uso frequente in contesti familiari, identificando elementi principali di storie o discorsi sotto la guida del docente. Legge e comprende brevi testi e indicazioni, individuando solo parzialmente le informazioni utili. Interagisce oralmente in brevi scambi dialogici con un lessico limitato e qualche incertezza. Produce brevi testi semplici solo con un supporto.

Non sufficiente	L'alunno dimostra molta difficoltà nella lettura, nell'ascolto e comprensione di frasi ed espressioni orali di uso frequente in contesti familiari e brevi testi, individuando poche informazioni utili solo con la guida dell’insegnante. L’interazione e la produzione sono incerte e limitate.