DISCIPLINA INGLESE	
CLASSE 5^	
Nuclei fondamentali	**Ascolto, parlato, lettura, scrittura, elementi di grammatica e riflessione sulla lingua**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno ascolta, comprende e utilizza con autonomia e consapevolezza istruzioni, espressioni e frasi comuni. Legge e comprende facilmente istruzioni scritte, storie e racconti, ricavandone informazioni utili identificando con precisione parole chiave e senso generale. Interagisce oralmente con correttezza e particolare proprietà di linguaggio. Produce testi di vario tipo, utilizzando lessico e strutture apprese con consapevolezza e chiarezza.
Distinto	L'alunno ascolta, comprende e utilizza con facilità e in modo autonomo istruzioni, espressioni e frasi comuni. Legge e comprende correttamente istruzioni scritte, storie e racconti, ricavandone informazioni utili identificando parole chiave e senso generale. Interagisce oralmente con correttezza e proprietà di linguaggio. Produce testi di vario tipo, utilizzando lessico e strutture apprese con chiarezza.
Buono	L'alunno ascolta, comprende e utilizza in modo autonomo istruzioni, espressioni e frasi comuni. Legge e comprende istruzioni scritte, storie e racconti, ricavandone informazioni utili identificando parole chiave e senso generale. Interagisce oralmente in modo appropriato. Produce testi di vario tipo, utilizzando lessico e strutture apprese.
Discreto	L'alunno ascolta, comprende e utilizza con qualche incertezza istruzioni, espressioni e frasi comuni. Legge e comprende istruzioni scritte, storie e racconti, ricavandone le principali informazioni e identificando parole chiave e senso generale con parziale autonomia. Interagisce oralmente e produce testi di vario tipo dimostrando qualche incertezza in entrambi gli ambiti.
Sufficiente	L'alunno, principalmente con l’aiuto del docente, ascolta, comprende e utilizza istruzioni, espressioni e frasi comuni. Legge e comprende con difficoltà istruzioni scritte, storie e racconti, ricavandone le principali informazioni. Interagisce oralmente in brevi scambi dialogici e produce semplici testi con un lessico limitato e solo se supportato.
Non sufficiente	L'alunno anche con l’aiuto del docente ha difficoltà ad ascoltare, comprendere e utilizzare istruzioni, espressioni e frasi comuni. Legge e comprende con serie difficoltà istruzioni scritte, storie e racconti. L’interazione e la produzione sono incerte e limitate.