- **Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)**

DISCIPLINA MATEMATICA	
CLASSE 2°	
Nuclei fondamentali	• **Numeri** • **Spazio e figure** • **Relazioni, dati e previsioni**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con sicurezza ed autonomia, eseguendo le operazioni proposte con precisione. Comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche in autonomia. Riconosce e descrive correttamente ed autonomamente figure geometriche. Classifica oggetti in base a più criteri e rappresenta i dati in tabelle in modo autonomo.
Distinto	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con autonomia, eseguendo le operazioni proposte con precisione. Comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche. Riconosce e descrive correttamente figure geometriche. Classifica oggetti in base a più criteri e rappresenta i dati in tabelle in modo completo.
Buono	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri, eseguendo le operazioni proposte in modo adeguato. Comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche con qualche incertezza. Riconosce e descrive figure geometriche in modo abbastanza corretto. Classifica oggetti in base a più criteri e rappresenta i dati in tabelle.
Discreto	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con incertezza ed esegue le operazioni proposte in modo non sempre autonomo. Mostra difficoltà nel comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Riconosce e descrive figure geometriche con parziale autonomia. Fatica talvolta a classificare oggetti in base a più criteri e a rappresentare i dati in tabelle.
Sufficiente	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con molta incertezza e fatica ad eseguire le operazioni proposte autonomamente. Mostra notevoli difficoltà nel comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Riconosce e descrive figure geometriche con sufficiente autonomia. Fatica a classificare oggetti in base a più criteri e a rappresentare i dati in tabelle.
Non sufficiente	L'alunno manifesta difficoltà significative nel contare, leggere e scrivere i numeri. Non è in grado di eseguire semplici operazioni. La risoluzione di semplici situazioni problematiche risulta difficoltosa. Fatica a riconoscere le figure geometriche. Riconosce parzialmente la posizione di oggetti e persone solo con la mediazione dell'insegnante. Non classifica oggetti.