- **Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)**

DISCIPLINA MATEMATICA	
CLASSE 3°	
Nuclei fondamentali	• **Numeri** • **Spazio e figure** • **Relazioni, dati e previsioni**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con sicurezza, eseguendo le operazioni proposte con precisione; comprende e risolve situazioni problematiche in autonomia; riconosce, rappresenta e descrive le figure geometriche in modo appropriato e corretto; misura grandezze in modo preciso e accurato.
Distinto	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri in autonomia, eseguendo le operazioni proposte con precisione; comprende e risolve situazioni problematiche; riconosce, rappresenta e descrive correttamente le figure geometriche; misura grandezze in modo preciso.
Buono	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con qualche incertezza, eseguendo le operazioni proposte in modo abbastanza adeguato; comprende e risolve situazioni problematiche non sempre in modo adeguato; riconosce e rappresenta le figure geometriche; misura grandezze con alcune imprecisioni.
Discreto	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con incertezza ed esegue le operazioni proposte in modo non sempre autonomo; mostra difficoltà nel comprendere e risolvere situazioni problematiche; riconosce e rappresenta le figure geometriche con la mediazione dell'insegnante; misura grandezze con difficoltà.
Sufficiente	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con molta incertezza e fatica ad eseguire le operazioni proposte autonomamente; mostra notevoli difficoltà nel comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche; fatica a riconoscere e rappresentare le figure geometriche; misura grandezze con difficoltà.
Non sufficiente	L'alunno manifesta difficoltà significative nel contare, leggere e scrivere i numeri; non è in grado di eseguire semplici operazioni; la risoluzione di semplici situazioni problematiche risulta difficoltosa; fatica a riconosce e rappresenta le figure geometriche; misura grandezze solo con la mediazione dell'insegnante.