- **Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)**

DISCIPLINA MATEMATICA	
CLASSE 4°	
Nuclei fondamentali	• **Numeri** • **Spazio e figure** • **Relazioni, dati e previsioni**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con sicurezza, eseguendo le quattro operazioni con precisione. Comprende e risolve situazioni problematiche complesse in autonomia. Riconosce, rappresenta e descrive le figure geometriche in modo appropriato e corretto. Misura e opera con le grandezze in modo sicuro e preciso.
Distinto	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri in autonomia, eseguendo le quattro operazioni con precisione. Comprende e risolve situazioni problematiche complesse. Riconosce, rappresenta e descrive correttamente le figure geometriche. Misura e opera con le grandezze in modo abbastanza sicuro.
Buono	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con qualche incertezza, eseguendo le quattro operazioni in modo abbastanza adeguato. Comprende e risolve situazioni problematiche non sempre in modo adeguato. Riconosce, rappresenta e descrive le figure geometriche con qualche incertezze. Misura grandezze con alcune imprecisioni.
Discreto	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con incertezza ed esegue le quattro operazioni in modo non sempre autonomo. Mostra difficoltà nel comprendere e risolvere situazioni problematiche. Riconosce e rappresenta le figure geometriche con parziale autonomia. Misura grandezze con qualche difficoltà.
Sufficiente	L'alunno conta, legge, scrive e confronta numeri con molta incertezza e fatica ad eseguire le quattro operazioni autonomamente. Mostra notevoli difficoltà nel comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Riconosce e rappresenta le figure geometriche con sufficiente autonomia. Fatica a misurare grandezze.
Non sufficiente	Manifesta difficoltà significative nel contare, leggere e scrivere i numeri. Non è in grado di eseguire semplici operazioni. La risoluzione di situazioni problematiche risulta difficoltosa. Fatica a riconoscere e rappresentare le figure geometriche. Non misura grandezze.