Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA *STORIA*	
CLASSE *TERZA*	
Nuclei fondamentali	• *Uso delle fonti;* • *Organizzazione delle informazioni;* • *Strumenti concettuali;* • *Produzione scritta e orale.*
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno ricava informazioni in modo autonomo e consapevole, riuscendo a comprendere anche tipi di fonti non proposte prima. Stabilisce collegamenti da solo, riconoscendo cambiamenti e permanenze anche complicati. Usa gli strumenti in modo indipendente e organizzato, gestendo le informazioni anche in situazioni complesse. Rielabora le conoscenze in modo sicuro e responsabile, utilizzando vari linguaggi anche in situazioni non affrontate in precedenza.
Distinto	L'alunno ricava informazioni da vari tipi di fonti e stabilisce relazioni tra fatti storici in modo corretto e pertinente. Utilizza gli strumenti in modo autonomo, anche in situazioni difficili. Rielabora le conoscenze in modo autonomo, utilizzando vari linguaggi anche in situazioni complesse.
Buono	L'alunno ricava informazioni e stabilisce relazioni collegando le principali fonti e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto. Utilizza gli strumenti in modo autonomo e rielabora le conoscenze in modo adeguato, utilizzando un linguaggio appropriato.
Discreto	L'alunno ricava informazioni da alcune fonti e stabilisce relazioni tra fatti storici utilizzando un lessico semplice adeguato al contesto. Utilizza gli strumenti con parziale autonomia e rielabora le conoscenze in modo non sempre adeguato, utilizzando un linguaggio generalmente appropriato.
Sufficiente	L'alunno ricava informazioni da alcune fonti e stabilisce relazioni tra fatti storici solo se guidato dal docente. Utilizza gli strumenti e rielabora le conoscenze in modo essenziale utilizzando un lessico non sempre adeguato al contesto.
Non sufficiente	L'alunno solo saltuariamente riesce a ricavare informazioni da alcune fonti note e stabilire relazioni tra fatti storici. Ha difficoltà ad utilizzare gli strumenti e a rielaborare le conoscenze per svolgere semplici compiti anche se guidato.