Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA *STORIA*	
CLASSE *QUARTA*	
Nuclei fondamentali	• *Uso delle fonti;* • *Organizzazione delle informazioni;* • *Strumenti concettuali;* • *Produzione scritta e orale.*
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno dimostra ottime capacità nel ricavare informazioni da fonti storiche e nel saperle utilizzare per una semplice ricostruzione, anche in situazioni non note. Usa con piena padronanza la linea del tempo per organizzare conoscenze e informazioni, operando con precisione nelle tematizzazioni. Utilizza con sicurezza e competenza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina per organizzare in autonomia le informazioni in modo chiaro e dettagliato.
Distinto	L'alunno dimostra significative capacità nel ricavare informazioni da fonti storiche e nel saperle utilizzare per una semplice ricostruzione. Usa con sicurezza la linea del tempo per organizzare conoscenze e informazioni, operando correttamente nelle tematizzazioni. Utilizza con competenza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina per organizzare le informazioni in modo chiaro e dettagliato.
Buono	L'alunno mostra una adeguata capacità nel ricavare informazioni da fonti storiche e nel saperle utilizzare per una semplice ricostruzione. Usa correttamente la linea del tempo per organizzare conoscenze e informazioni, operando nelle tematizzazioni. Utilizza con competenza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina per organizzare le informazioni in modo chiaro.
Discreto	L'alunno mostra una discreta capacità nel ricavare informazioni da fonti storiche e nel saperle utilizzare per una semplice ricostruzione. Usa la linea del tempo per organizzare conoscenze e informazioni, operando con alcune imprecisioni nelle tematizzazioni. Utilizza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina per organizzare le informazioni in modo generalmente adeguato.

Sufficiente	L'alunno mostra una sufficiente capacità nel ricavare informazioni da fonti storiche e nel saperle utilizzare per una semplice ricostruzione, sebbene con diverse imprecisioni. Usa la linea del tempo per organizzare conoscenze e informazioni, ma con difficoltà nelle tematizzazioni. Utilizza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina per organizzare le informazioni, tuttavia con molte imprecisioni e lacune, necessitando di supporto.
Non sufficiente	L'alunno mostra significative difficoltà nel ricavare informazioni da fonti storiche e nel saperle utilizzare per una semplice ricostruzione. Utilizza la linea del tempo con molte difficoltà nell'organizzare conoscenze e informazioni, e presenta imprecisioni nelle tematizzazioni. Fatica a utilizzare il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina per organizzare le informazioni anche se guidato dal docente.