Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA	**EDUCAZIONE FISICA**
CLASSE	**PRIMA**
Nuclei fondamentali	***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.*** ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.*** ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.***
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno partecipa attivamente e con entusiasmo alle attività motorie, mostrando piena consapevolezza del proprio corpo in movimento. L'alunno controlla perfettamente l'equilibrio statico-dinamico, è in grado di coordinare la sequenza dei movimenti con precisione, riesce ad affrontare esercizi nuovi in modo autonomo e creativo. Utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti ritmici e coordinati. È in grado di rispettare le regole e collaborare attivamente con i compagni.
Distinto	L'alunno svolge le attività motorie con autonomia, entusiasmo e precisione. L'alunno controlla in maniera appropriata l'equilibrio statico-dinamico, è in grado di coordinare la sequenza dei movimenti con precisione, riesce ad affrontare nuovi esercizi con padronanza. Utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti coordinati. Collabora attivamente con il gruppo e rispetta le regole del gioco.
Buono	L'alunno svolge le attività motorie con impegno. L'alunno ha un buon controllo dell'equilibrio, è in grado di coordinare la sequenza dei movimenti in modo corretto. Utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti appropriati. Collabora con il gruppo e in generale rispetta le regole del gioco.
Discreto	L'alunno partecipa alle attività motorie con interesse discontinuo e necessita di guida per svolgere le attività. L'alunno ha una capacità discreta nel controllo dell'equilibrio e nel coordinare la sequenza dei movimenti. L'utilizzo del corpo per esprimere emozioni avviene con movimenti poco fluidi e guidati. La collaborazione con il gruppo è parziale e non sempre rispetta le regole del gioco.
Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività motorie se guidato e spronato. L'alunno ha un controllo essenziale dell'equilibrio e mostra difficoltà nel coordinare la sequenza dei movimenti. L'utilizzo del corpo per esprimere emozioni avviene con difficoltà. La collaborazione con il gruppo e il rispetto delle regole del gioco avviene in modo incostante ed è spesso mediato da richiami.

Non sufficiente	L’alunno fatica a partecipare alle attività motorie anche se guidato. L’alunno ha difficoltà nel controllo dell’equilibrio e nell’esprimere emozioni. Ha bisogno di continui interventi da parte del docente per essere coinvolto sia nella collaborazione del gruppo sia nel rispetto delle regole.