Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA **EDUCAZIONE FISICA**	
CLASSE **SECONDA**	
Nuclei fondamentali	***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.*** ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.*** ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.*** ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.***
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno partecipa con entusiasmo e interesse alle attività motorie, mostrando piena consapevolezza del proprio corpo. L'alunno controlla perfettamente l'equilibrio statico-dinamico, è in grado di coordinare la sequenza dei movimenti con precisione, riesce ad affrontare esercizi nuovi in modo autonomo. Utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti ritmici, coordinati e creativi. È in grado di rispettare le regole e collaborare in modo spontaneo e propositivo con i compagni mostrando spirito di squadra. Utilizza e gestisce in modo consapevole e responsabile gli spazi e gli attrezzi.
Distinto	L'alunno svolge le attività motorie con autonomia e entusiasmo. L'alunno controlla in maniera appropriata l'equilibrio statico-dinamico, è in grado di coordinare la sequenza dei movimenti con precisione, riesce ad affrontare nuovi esercizi con padronanza. Utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti coordinati e creativi. Collabora attivamente con il gruppo e rispetta le regole del gioco. Utilizza e gestisce in modo consapevole gli spazi e gli attrezzi.
Buono	L'alunno svolge le attività motorie con impegno. L'alunno ha un buon controllo dell'equilibrio, è in grado di coordinare la sequenza dei movimenti in modo corretto. Utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti appropriati. Collabora con il gruppo e in generale rispetta le regole del gioco. Utilizza e gestisce in modo appropriato gli spazi e gli attrezzi.
Discreto	L'alunno partecipa alle attività motorie con interesse discontinuo e necessita di guida per svolgere le attività. L'alunno ha una capacità discreta nel controllo dell'equilibrio e nel coordinare la sequenza dei movimenti. L'utilizzo del corpo per esprimere emozioni avviene con movimenti poco fluidi e guidati. La collaborazione con il gruppo è parziale e non sempre rispetta le regole del gioco. Non sempre utilizza e gestisce in modo appropriato gli spazi e gli attrezzi.

Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività motorie se guidato e spronato. L'alunno ha un controllo essenziale dell'equilibrio e mostra difficoltà nel coordinare la sequenza dei movimenti. L'utilizzo del corpo per esprimere emozioni avviene con difficoltà. La collaborazione con il gruppo e il rispetto delle regole del gioco avviene in modo incostante ed è spesso mediato da richiami. L'utilizzo e la gestione degli spazi e degli attrezzi si realizza solo se sollecitato.
Non sufficiente	L'alunno fatica a partecipare alle attività motorie anche se guidato. L'alunno ha difficoltà nel controllo dell'equilibrio e nell'esprimere emozioni. Ha bisogno di continui interventi da parte del docente per essere coinvolto sia nella collaborazione del gruppo sia nel rispetto delle regole. Non ha ancora acquisito l'utilizzo e la gestione degli spazi e degli attrezzi.