Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA **EDUCAZIONE FISICA**	
CLASSE **TERZA**	
Nuclei fondamentali	***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.*** ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.*** ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.*** ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.***
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno partecipa con entusiasmo, costanza e autonomia alle attività motorie. Mostra pieno controllo del proprio corpo eseguendo movimenti complessi con coordinazione e precisione. Utilizza correttamente gli schemi motori di base in relazione al tempo e allo spazio. Utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti ritmici, creativi e coordinati. Rispetta sempre le regole e i compagni, collaborando attivamente e mostrando un forte senso di squadra. Utilizza e gestisce in modo consapevole e responsabile gli spazi e gli attrezzi.
Distinto	L'alunno partecipa con sicurezza e autonomia alle attività motorie. Mostra appropriato controllo del proprio corpo eseguendo movimenti complessi con coordinazione. Utilizza correttamente gli schemi motori di base in relazione al tempo e allo spazio. Utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti ritmici e coordinati. Rispetta le regole e i compagni, collaborando attivamente. Utilizza e gestisce in modo consapevole gli spazi e gli attrezzi.
Buono	L'alunno partecipa con impegno e interesse alle attività motorie. Mostra un buon controllo del proprio corpo. Utilizza correttamente gli schemi motori di base in relazione al tempo e allo spazio. Utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti appropriati. Rispetta in generale le regole e collabora con i compagni. Utilizza e gestisce in modo pertinente gli spazi e gli attrezzi.
Discreto	L'alunno partecipa con interesse alle attività motorie, ma con parziale autonomia. Mostra un discreto controllo del proprio corpo eseguendo movimenti poco fluidi e guidati. Utilizza gli schemi motori di base in relazione al tempo e allo spazio con parziale autonomia. Utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti poco coordinati e se stimolato. Rispetta le regole e collabora con i compagni in modo parziale e se guidato. Non sempre utilizza e gestisce in modo pertinente gli spazi e gli attrezzi.

Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività motorie se stimolato. Mostra un controllo essenziale del proprio corpo eseguendo movimenti poco fluidi e spesso guidati. Non sempre utilizza correttamente gli schemi motori di base in relazione al tempo e allo spazio. Utilizza il corpo per esprimere emozioni solo se spronato. Non sempre rispetta le regole e non collabora con i compagni spesso serve la mediazione. L'utilizzo e la gestione degli spazi e degli attrezzi avvengono se sollecitato.
Non sufficiente	L'alunno fatica a partecipare alle attività motorie, anche se stimolato. L'alunno mostra difficoltà nel controllo del proprio corpo, nell'utilizzo degli schemi motori di base in relazione al tempo e allo spazio e nell'esprimere emozioni. Non rispetta le regole e non collabora in modo funzionale con i compagni anche se guidato. Non ha ancora acquisito l'utilizzo e la gestione degli spazi e degli attrezzi.