Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA	**EDUCAZIONE FISICA**
CLASSE	**QUARTA**
Nuclei fondamentali	***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.*** ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.*** ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.*** ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.***
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno partecipa alle attività motorie con autonomia e consapevolezza di sé. L'alunno dimostra notevole padronanza degli schemi motori e posturali. Utilizza efficacemente il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo. Rispetta le regole nei giochi e negli sport, partecipando e collaborando attivamente alle diverse discipline. Adotta in modo consapevole e responsabile comportamenti per il proprio benessere, utilizzando l'attività motoria per promuovere la salute in modo consapevole.
Distinto	L'alunno partecipa alle attività motorie con autonomia e consapevolezza di sé. L'alunno dimostra un'appropriata padronanza degli schemi motori e posturali. Utilizza in modo pertinente il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo. Rispetta le regole nei giochi e negli sport, partecipando attivamente e relazionandosi in modo positivo con i compagni. Adotta in modo consapevole comportamenti per il proprio benessere, utilizzando l'attività motoria per promuovere la salute.
Buono	L'alunno partecipa alle attività motorie con regolarità e impegno, ha una buona consapevolezza di sé. L'alunno dimostra una buona padronanza degli schemi motori e posturali. Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo. Rispetta generalmente le regole nei giochi e negli sport, partecipando e collaborando in modo corretto con i compagni. Adotta comportamenti corretti per il proprio benessere, utilizzando l'attività motoria per la salute.
Discreto	L'alunno partecipa alle attività motorie con interesse discontinuo e parziale autonomia, ha una discreta consapevolezza di sé. L'alunno dimostra una padronanza parziale degli schemi motori. Utilizza discretamente il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo. Generalmente rispetta le regole nei giochi e sport e di solito collabora con i compagni. Adotta con difficoltà comportamenti corretti per il proprio benessere, utilizzando l'attività motoria per la salute.

Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività motorie con parziale interesse e se sollecitato. L'alunno dimostra una padronanza essenziale degli schemi motori. Non sempre è in grado di utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo, ha bisogno di essere guidato. Collabora con i compagni in modo essenziale, rispettando solo in parte le regole, ha bisogno di mediazione. Adotta comportamenti per il proprio benessere se spronato.
Non sufficiente	L'alunno partecipa alle attività motorie con difficoltà. L'alunno fatica nella padronanza degli schemi motori e nell'utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo. Non comprende pienamente il valore delle regole dei giochi e sport, fatica a rispettarle, la collaborazione con i compagni è inadeguata. Non ha ancora acquisito comportamenti corretti per il proprio benessere.