Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA	**EDUCAZIONE FISICA**
CLASSE	**QUINTA**
Nuclei fondamentali	***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.*** ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.*** ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.*** ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.***
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno partecipa con entusiasmo e piena autonomia alle attività motorie. L'alunno ha piena consapevolezza del proprio corpo e padronanza degli schemi motori, affrontando anche situazioni nuove e complesse con consapevolezza. Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare emozioni in modo chiaro e sicuro. Rispetta pienamente le regole del gioco e dello sport, collabora con spirito costruttivo nei giochi di squadra. Agisce in sicurezza e riconosce i principi del benessere psicofisico e della cura del corpo.
Distinto	L'alunno partecipa con consapevolezza e piena autonomia alle attività motorie. L'alunno ha consapevolezza del proprio corpo e padronanza degli schemi motori, affrontando anche situazioni complesse con sicurezza. Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare emozioni in modo chiaro. Rispetta le regole del gioco e dello sport, collabora attivamente nei giochi di squadra. Agisce e riconosce i principi del benessere psicofisico e della cura del corpo.
Buono	L'alunno partecipa con interesse alle attività motorie. L'alunno ha una buona consapevolezza del proprio corpo e padronanza degli schemi motori. Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare emozioni. Rispetta le regole del gioco e dello sport, collabora in modo corretto nei giochi di squadra. Agisce e riconosce una buona parte dei principi del benessere psicofisico e della cura del corpo.
Discreto	L'alunno partecipa alle attività motorie con parziale autonomia. L'alunno ha una discreta consapevolezza del proprio corpo e padronanza degli schemi motori. Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare semplici emozioni. Non sempre rispetta le regole del gioco e dello sport, di solito collabora in modo corretto nei giochi di squadra. Agisce e riconosce alcuni dei principi del benessere psicofisico e della cura del corpo.

Sufficiente	L’alunno partecipa alle attività motorie se sollecitato. L'alunno ha una consapevolezza base del proprio corpo e padronanza degli schemi motori. Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare emozioni con l’aiuto del docente. La partecipazione ai giochi è discontinua e il rispetto delle regole avviene solo se guidato, la collaborazione con i compagni non è sempre proficua. Riconosce con difficoltà alcuni dei principi del benessere psicofisico e della cura del corpo.
Non sufficiente	L’alunno non riesce a svolgere le attività motorie, anche se supportato. L'alunno deve raggiungere la consapevolezza del proprio corpo, fatica nella padronanza degli schemi motori e nell’utilizzo del linguaggio corporeo. La partecipazione ai giochi è discontinua e difficoltosa, la collaborazione con i compagni è inadeguata. Non sa riconoscere i principi del benessere psicofisico e della cura del corpo.