Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA *GEOGRAFIA*	
CLASSE *PRIMA*	
Nuclei fondamentali	• *Osservare;* • *Orientarsi;* • *Descrivere;* • *Produrre.*
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno si orienta con autonomia e sicurezza negli spazi vissuti descrivendo in modo accurato e dettagliato gli spostamenti. Individua con precisione le relazioni topologiche e rappresenta in modo chiaro e accurato gli spazi conosciuti identificandone tutti gli elementi costruttivi.
Distinto	L'alunno si orienta con autonomia negli spazi vissuti descrivendo in modo accurato gli spostamenti. Individua con precisione le relazioni topologiche e rappresenta in modo chiaro gli spazi conosciuti identificandone tutti gli elementi costruttivi.
Buono	L'alunno si orienta negli spazi conosciuti e descrive correttamente gli spostamenti con buona autonomia. Individua le relazioni topologiche e rappresenta gli spazi conosciuti con buona precisione, identificandone gli elementi costruttivi.
Discreto	L'alunno si orienta negli spazi conosciuti con autonomia. La rappresentazione in pianta è presente e l'identificazione degli elementi costruttivi risulta non sempre completa, per cui necessita di ulteriori indicazioni.
Sufficiente	L'alunno si orienta in spazi limitati solo con supporto e utilizza organizzatori topologici in modo meccanico. La rappresentazione in pianta è elementare e l'identificazione degli elementi costruttivi risulta superficiale, evidenziando una conoscenza minima di base che necessita di supporto del docente.
Non sufficiente	L'alunno fatica a muoversi autonomamente in spazi noti e non sa utilizzare i punti di riferimento. La rappresentazione in pianta risulta carente o assente e l'identificazione degli elementi costruttivi è confusa, richiedendo un supporto continuo per acquisire le basi dell'orientamento e della rappresentazione spaziale.