Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA *STORIA*	
CLASSE *QUINTE*	
Nuclei fondamentali	• *Uso delle fonti;* • *Organizzazione delle informazioni;* • *Strumenti concettuali;* • *Produzione scritta e orale.*
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno ricava informazioni dettagliate dalle fonti, riconoscendo elementi significativi del passato in modo preciso e autonomo. Stabilisce relazioni in modo chiaro e sicuro tra fatti storici per comprendere trasformazioni e permanenze. Utilizza efficacemente gli strumenti della disciplina per organizzare le informazioni e rielabora le conoscenze in modo consapevole e originale.
Distinto	L'alunno ricava informazioni dettagliate dalle fonti, riconoscendo elementi significativi del passato in modo preciso. Stabilisce relazioni in modo chiaro tra fatti storici per comprendere trasformazioni e permanenze. Utilizza correttamente gli strumenti della disciplina per organizzare le informazioni e rielabora le conoscenze in modo chiaro.
Buono	L'alunno ricava autonomamente informazioni dalle fonti, riconoscendo elementi significativi del passato. Stabilisce relazioni tra fatti storici per comprendere trasformazioni e permanenze con qualche imprecisione che non intacca il senso globale del processo storico appreso. Utilizza gli strumenti della disciplina per organizzare le informazioni e rielabora le conoscenze in modo corretto.
Discreto	L'alunno ricava informazioni di base dalle fonti, riconoscendo alcuni elementi significativi del passato. Stabilisce relazioni tra alcuni fatti storici con qualche difficoltà. Utilizza gli strumenti della disciplina e rielabora le conoscenze in modo adeguato.
Sufficiente	L'alunno ricava solo alcune informazioni dalle fonti, riconoscendo alcuni elementi significativi del passato. Stabilisce semplici relazioni tra fatti storici, per lo più guidato dall'insegnante. Utilizza gli strumenti della disciplina e rielabora le conoscenze con alcune difficoltà.

Non sufficiente	L'alunno dimostra molteplici difficoltà nel ricavare informazioni significative dalle fonti, non riuscendo a riconoscere elementi del passato e stabilire relazioni tra fatti storici. L’utilizzo degli strumenti della disciplina e la rielaborazione delle conoscenze apprese risultano frammentari e confusi, necessitando di un intervento costante del docente.