**OBIETTIVI DISCIPLINARI PER SCHEDA DI VALUTAZIONE**

| **CLASSE PRIMA** |
| --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **GEOGRAFIA** | Utilizzare gli indicatori topologici. | Riconoscere, nel proprioambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. |
| Descrivere verbalmente la posizione personale e di altrielementi nello spazio vissuto. | Descrivere gli spostamenti propri e di altri elementi nellospazio vissuto. |
| Orientarsi nello spaziocircostante attraverso punti di riferimento. | Rappresentare graficamentesemplici percorsi facendo con gli indicatori topologici. |

| **CLASSE SECONDA** |
| --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **GEOGRAFIA** | Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e indicatoritopologici. | Riconoscere nel paesaggio varie tipologie di elementi. |
| Individuare la funzione e gli elementi di un ambiente. | Comprendere la rappresentazione di oggetti e ambienti in prospettivaverticale: la pianta. |
| Osservare un ambiente e distinguerne elementi fisici eantropici. | Verbalizzare semplici percorsi. |

| **CLASSE TERZA** |
| --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **GEOGRAFIA** | Orientarsi attraverso punti di riferimento e punti cardinali. | Conoscere le principali caratteristiche dei paesaggi di terra e di acqua. |
| Ricavare informazioni dalle principali rappresentazioni cartografiche. | Cogliere i rapporti di connessione e interdipendenza degliinterventi dell’uomo e dellanatura. |
| Riconoscere gli elementi naturali e artificiali caratterizzanti di un ambiente. | Riferire con il linguaggio specifico della disciplina contenuti e concetti diambienti studiati. |

| **CLASSE QUARTA** |
| --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **GEOGRAFIA** | Orientarsi attraverso punti di riferimento e punti cardinali. | Conoscere gli elementi checaratterizzano i principali paesaggi geografici italiani. |
| Individuare le caratteristiche delle fasce climatiche italiane. | Riferire i contenuti acquisiticon il linguaggio specifico della disciplina. |
| Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. | Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. |

| **CLASSE QUINTA** |
| --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **GEOGRAFIA** | Conoscere le modifiche apportate al territorio dalleattività umane. | Conoscere i principali aspetti delle Regioni italiane. |
| Trarre informazioni da rappresentazionicartografiche di diverso tipo. | Riferire i contenuti acquisiti utilizzando il linguaggiospecifico della disciplina. |
| Riferire i contenuti acquisiti utilizzando il linguaggio specificodella disciplina. | Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. |