**OBIETTIVI DISCIPLINARI PER SCHEDA DI VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
| **CLASSE PRIMA** |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **MUSICA** | Utilizzare la voce per espressioni parlate, recitate e cantate. | Utilizzare la voce per espressioni parlate, recitate e cantate. |
| Utilizzare il corpo per esprimersi attraverso il movimento e la danza. | Utilizzare il corpo per esprimersi attraverso il movimento e la danza. |
| Utilizzare semplici strumenti per comunicare, realizzare ritmi, suonare (sonorizzare). | Utilizzare semplici strumenti per comunicare, realizzare ritmi, suonare (sonorizzare). |

|  |
| --- |
| **CLASSE SECONDA** |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **MUSICA** | Utilizzare la voce per espressioni parlate, recitate e cantate. | Utilizzare la voce per espressioni parlate, recitate e cantate. |
| Utilizzare il corpo per esprimersi attraverso il movimento e la danza. | Utilizzare il corpo per esprimersi attraverso il movimento e la danza. |
| Utilizzare semplici strumenti per comunicare, realizzare ritmi, suonare (sonorizzare). | Utilizzare semplici strumenti per comunicare, realizzare ritmi, suonare (sonorizzare). |

|  |
| --- |
| **CLASSE TERZA** |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **MUSICA** | Utilizzare la voce e il corpo per espressioni parlate, recitate e cantate collettivamente e individualmente. | Utilizzare la voce e il corpo per espressioni parlate, recitate e cantate collettivamente e individualmente. |
| Utilizzare strumenti musicali per comunicare, realizzare ritmi, suonare. | Utilizzare strumenti musicali per comunicare, realizzare ritmi, suonare. |
| Ascoltare, analizzare, discriminare e descrivere gli elementi costitutivi di diversi brani. | Ascoltare, analizzare, discriminare e descrivere gli elementi costitutivi di diversi brani. |

|  |
| --- |
| **CLASSE QUARTA** |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **MUSICA** | Utilizzare la voce e il corpo per espressioni parlate, recitate e cantate collettivamente e individualmente. | Utilizzare la voce e il corpo per espressioni parlate, recitate e cantate collettivamente e individualmente. |
| Utilizzare strumenti musicali per comunicare, realizzare ritmi, suonare. | Utilizzare strumenti musicali per comunicare, realizzare ritmi, suonare. |
| Ascoltare, analizzare, discriminare e descrivere gli elementi costitutivi di diversi brani. | Ascoltare, analizzare, discriminare e descrivere gli elementi costitutivi di diversi brani. |

|  |
| --- |
| **CLASSE QUINTA** |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **MUSICA** | Utilizzare la voce e il corpo per espressioni parlate, recitate e cantate collettivamente e individualmente. | Utilizzare la voce e il corpo per espressioni parlate, recitate e cantate collettivamente e individualmente. |
| Utilizzare strumenti musicali per comunicare, realizzare ritmi, suonare. | Utilizzare strumenti musicali per comunicare, realizzare ritmi, suonare. |
| Ascoltare, analizzare, discriminare e descrivere gli elementi costitutivi di diversi brani. | Ascoltare, analizzare, discriminare e descrivere gli elementi costitutivi di diversi brani. |