**OBIETTIVI DISCIPLINARI PER SCHEDA DI VALUTAZIONE**

| **CLASSE PRIMA** |
| --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | Classificare oggetti o esseri viventi in base ad un criterio percepito con i sensi. | Classificare oggetti o esseri viventi in base ad un criterio percepito con i sensi. |
| Osservare le trasformazioni nell’ambiente circostante. | Descrivere alcune caratteristiche degli esseri viventi. |
| Realizzare semplici manufatti. | Realizzare semplici manufatti. |

| **CLASSE SECONDA** |
| --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | Utilizzare i cinque sensi per conoscere fenomeni, esseri viventi o materiali. | Riconoscere elementi significativi degli esseri viventi o non viventi. |
| Comprendere ed eseguire istruzioni. | Comprendere ed eseguire istruzioni. |

| **CLASSE TERZA** |
| --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | Conoscere le fasi del metodo scientifico. | Utilizzare la terminologia specifica relativa ai contenuti trattati. |
|  Osservare e descrivere le trasformazioni e alcune proprietà della materia. | Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali. |
| Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. | Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. |

| **CLASSE QUARTA** |
| --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | Osservare e descrivere le trasformazioni e le proprietà della materia. | Conoscere le interazioni tra viventi e ambiente.  |
| Utilizzare la terminologia specifica relativa ai contenuti trattati. | Utilizzare la terminologia specifica relativa ai contenuti trattati. |
| Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. | Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. |

| **CLASSE QUINTA** |
| --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **SCIENZE E TECNOLOGIA** | Conoscere e descrivere i corpi celesti e i movimenti della terra. | Descrivere la struttura e il funzionamento del corpo umano. |
| Saper esporre e utilizzare un linguaggio scientifico appropriato. | Saper esporre e utilizzare un linguaggio scientifico appropriato. |
| Conoscere il concetto di energia e le principali fonti energetiche. | Ricercare informazioni sui fenomeni osservati o argomenti trattati. |