

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

# PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA

PROGETTI  
DELL'ISTITUTO  
COMPENSIVO  
«G.M.SACCHI»

12 Aprile 2023

PAROLINI UMBERTO

# Progetti finanziati

## Progetto 1

«Alla scoperta dei talenti»

105.715,07 euro

## Progetto 2

«Mind-Lab in Salus»

130.403,35 euro





# Introduzione Durata progetti Anni Scolastici 2022/23 2023/24 Termine 31 dicembre 2024

- **Progetto I: «Alla scoperta dei talenti»**
- Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.
- **Progetto II: «Mind-Lab in Salus»**
- Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”.



# Alla scoperta dei talenti

Scuole Secondarie di I° grado

Azioni previste

# Azioni previste

- 1. Percorsi di mentoring e orientamento
- 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- 3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- 4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari



# Azioni previste

- I. Percorsi di mentoring e orientamento (almeno il 30% del budget)
- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionali
- 750 ore di attività individuali a pacchetti di 10 ore cadauno
- Affidati a esperti (psicologi, pedagogisti, counsellor, ecc.)

# Azioni previste

- 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari
- 12 edizioni da 20 ore l'una con gruppi composti da almeno 5 alunni
- Condotti da docenti interni o esperti

# Azioni previste

- 3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori
- 10 edizioni da 4 ore l'una con gruppi composti da almeno 10 genitori
- Attività condotte da esperti



# Azioni previste

- 4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali, rivolti a gruppi di alunni (almeno 9), afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico
- 12 edizioni da 12 ore l'una con gruppi composti da almeno 10 alunni
- Attività condotte da un docente esperto e un tutor



# Target previsto

- Le attività devono coinvolgere almeno 128 alunni con il rilascio da parte della piattaforma di gestione del progetto di 128 attestati ad altrettanti partecipanti alle attività



# Mind-Lab in Salus

Scuole Primarie e Secondarie

# Azioni previste

Allestimento di ambienti laboratoriali che incentivino la scoperta della realtà.

Il riferimento sarà il Manifesto per il Piano delle Arti ed il metodo Montessori quindi i laboratori si ispireranno a tali ambiti e alla modalità di apprendimento di natura laboratoriale.



# Investimenti previsti

1. Spese per acquisto di dotazioni digitali (almeno il 60 % della cifra totale)
2. Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi (max 20% del budget)
3. Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento (max 10% del budget)
4. Spese di progettazione e tecnico-operative (max 10% del budget)



# Target previsto

- Allestimento di almeno 18 ambienti innovativi

	Primaria Calvatone	Primaria Isola Dov.	Primaria Piadena Drizzona	Primaria Torre de' Picenardi	Secondaria Piadena Drizzona	Secondaria Torre de' Picenardi	Totali
Laboratori		1	1	1	3	2	8
Aule fisse laboratoriali	2		5	2			9
Aula fissa Montessori	1						1
							18 ambienti

Il modo migliore  
per iniziare è  
smettere di  
parlare e iniziare  
a lavorare.

Walt Disney



# Grazie

Umberto Parolini

[Umberto.parolini@icpiadena.edu.it](mailto:Umberto.parolini@icpiadena.edu.it)

