

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e attività
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). • Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) 	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi naturali e artificiali caratterizzanti l'ambiente circostante. - Riconoscere i principali tipi di paesaggio. - Riconoscere i principali tipi di carte geografiche e la loro simbologia. - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. - Riconoscere le modifiche apportate dalla natura e dall'uomo nel proprio territorio e negli ambienti studiati, esercitando la cittadinanza attiva. <p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muoversi nello spazio conosciuto e sulle carte geografiche sapendosi orientare utilizzando i punti cardinali. <p>DESCRIVERE</p>	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paesaggio naturale e antropico (I Quad.) - Il geografo e i suoi aiutanti (I Quad.) - Piante e carte geografiche (I Quad.) - I punti cardinali (I Quad.) - I paesaggi geografici di terra e di acqua (II Quad.) <p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività guidata per l'orientamento con i punti cardinali. - Utilizzo guidato della bussola. - Costruzione della legenda simboli, colori e scale. - Rappresentazioni guidate di semplici carte geografiche su diversa scala. - Attività guidate orali e scritte per la comprensione, memorizzazione e uso di termini specifici e parole chiave.

<ul style="list-style-type: none"> • Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. • Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza 	<p>- Riferire contenuti e concetti di ambienti studiati con frasi complete e ben strutturate utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>PRODURRE</p> <p>- Leggere semplici rappresentazioni cartografiche (piante e mappe) utilizzando i simboli convenzionali e i punti cardinali.</p> <p>- Costruzione di mappe concettuali per guidare gli alunni nell'esposizione orale delle tematiche studiate.</p>	<p>- Costruzione di mappe concettuali per guidare gli alunni nell'esposizione orale delle tematiche studiate.</p> <p>- Visione di filmati e documentari relativi a natura, paesaggi, patrimonio ambientale e naturale della zona di residenza e di altri ambienti.</p>
--	--	--