

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e attività
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). • Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) • Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, 	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e trarre informazioni da rappresentazioni cartografiche di diverso tipo. - Cogliere i processi di trasformazione dell'ambiente e valutare i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali. - Riconoscere le modifiche apportate dalla natura e dall'uomo nel proprio territorio e negli ambienti studiati, esercitando la cittadinanza attiva. - Analizzare gli elementi naturali ed antropici che costituiscono il territorio italiano (morfologia, idrografia, clima). <p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. - Orientarsi e localizzare sulla carta geografica le regioni fisiche. - Orientarsi e localizzare sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. - Individuare le varie zone climatiche. 	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - I punti cardinali in relazione al sole e loro utilizzo nella cartografia (I Quad). - Le fasce climatiche italiane (I Quad) - La rappresentazione cartografica e i suoi simboli (I Quad). - L'Italia : l'ambiente e la sua rappresentazione - Le Alpi (II Quad). - Gli Appennini (II Quad). - La pianura (II Quad). - Le colline (II Quad). -I laghi (II Quad) - Le coste e i mari (II Quad). - Riconoscimento di comportamenti relativi alla conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale (I e II Quad.) <p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività guidate per l'orientamento su carte geografiche, in particolare sulla carta fisica e politica dell'Italia.

<p>pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. 	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riferire i contenuti e i concetti acquisiti con frasi complete e ben strutturate utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. <p>PRODURRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbalizzare in forma scritta e/o orale (anche attraverso schemi, mappe, carte) un argomento noto, utilizzando il linguaggio specifico. - Imparare a salvaguardare e proteggere l'ambiente circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Completamento di cartine mute o costruzione guidata di carte geografiche. - Analisi e utilizzo di diverse carte geografiche, su diversa scala, carte tematiche e immagini da satellite. - Analisi degli elementi naturali e antropici dei vari ambienti e territori studiati. - Attività guidate orali e scritte per la comprensione, memorizzazione e uso di termini specifici e parole chiave. - Schemi e mappe per guidare gli alunni all'elaborazione orale delle tematiche studiate. - Visione di filmati e documentari relativi al patrimonio naturale e culturale italiano.
---	---	---