

<p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b></p>	<p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p>	<p><b>Contenuti</b></p>	<p><b>Tempi</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</li> <li>● Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</li> <li>● Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</li> <li>● Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguere e utilizzare i cinque sensi per conoscere fenomeni, oggetti e materiali.</li> <li>● Conoscere e utilizzare la terminologia specifica relativa a fenomeni, oggetti e materiali.</li> <li>● Riconoscere e denominare animali, sapendoli raggruppare in base a caratteristiche comuni.</li> <li>● Classificare oggetti o esseri viventi in base ad un criterio percepito con i sensi.</li> <li>● Osservare le trasformazioni nell'ambiente circostante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I cinque sensi come strumento per osservare e conoscere.</li> <li>● Il ciclo vitale degli esseri viventi.</li> <li>● Analisi e descrizione di alcune caratteristiche degli animali.</li> <li>● Classificazione degli animali in base alla locomozione e all'alimentazione.</li> <li>● Analisi di alcuni elementi del mondo vegetale: i cambiamenti stagionali.</li> </ul>	<p>Tutto l'anno</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</li> <li>● Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute.</li> <li>● Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</li> <li>● Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</li> <li>● Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</li>   <li>● Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</li>   <li>● È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia,</li> </ul>	<p>Comprendere ed eseguire istruzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono (tecnologia).</li>   <li>● Identificazione di alcuni materiali (legno, plastica, metalli, vetro...) (tecnologia)</li> </ul>	<p>Tutto l'anno</p>
--	--	--	---------------------

<p>e del relativo impatto ambientale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</li> <li>● Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</li> <li>● Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</li> <li>● Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</li> <li>● Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizzare semplici manufatti (tecnologia).</li> <li>● Utilizzare dispositivi digitali per attività, giochi didattici (informatica).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esecuzione di procedure (“cornicette”, percorsi, coding)</li> <li>● Realizzazione di ruote per rappresentare la ciclicità, lapbook, cartelloni, ...</li> <li>● Accensione e spegnimento della macchina.</li> <li>● Giochi didattici al computer.</li> </ul>	
--	--	--	--