

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p>	<p><i>Uso delle fonti</i></p> <p>– Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <p>– Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>– Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>– Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).</p>	<p>I quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - La periodizzazione riferita al trascorrere del tempo (settimane, mesi, stagioni, anni) con riferimento e uso degli indicatori temporali. - La misurazione delle azioni di diversa durata. - Le relazioni di causa-effetto e i momenti di contemporaneità in un evento (concomitanza spaziale e temporale).

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p><i>Strumenti concettuali</i></p> <p>– Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p> <p><i>Produzione scritta e orale</i></p> <p>– Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</p> <p>– Riferire in modo semplice e coerente le esperienze e le conoscenze acquisite.</p>	<p>Il quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'orologio e le sue funzioni. - L'azione del tempo su esseri viventi, non viventi e ambienti. - Le testimonianze del passato presenti sul territorio.

*** I tempi sono puramente indicativi**