



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. M. SACCHI"
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Mazzini N.1 – 26034 Piadena Drizzona (CR) –
Tel. 037598294 – Fax 0375380387
Codice Meccanografico CRIC81400L – Codice Fiscale 90005300190
Sito Web www.icpiadena.edu.it
e-mail cric81400l@istruzione.it - pec cric81400l@pec.istruzione.it



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "G. M. Sacchi" di Piadena Drizzona approvato dal collegio dei docenti il 25 gennaio 2022 (Delibera n.12) e dal Consiglio d'Istituto l'8 febbraio 2022 (Delibera n. 3) per il triennio 2022/2025 necessita di interventi di aggiornamento sulla base dell'Atto di indirizzo del dirigente del 03/11/2022.

1. **Capitolo1 paragrafo 1.g. AGGIORNAMENTO n.1 2022/2023**

IL MANIFESTO PER IL PIANO DELLE ARTI lo sostituisce e riveste di nuovo significato e funzione ogni azioni presentata nel PTOF stesso.

Nel Manifesto vengono già applicati, quindi confermati i Criteri trasversali di compatibilità dei progetti all'approccio HPS riassumibili nell'acronimo P.E.S.I. (partecipazione-equità-sostenibilità-inclusione) enucleati nel capitolo 1.g.

Ciò che nel capitolo viene denominato:

"progetti Orientamento",

"Inclusione" (screening "Da zero a Zeta"),

"Sportello di counseling" (psicologico)",

"Ket"

viene confermato. Le iniziative sono arricchenti e qualificanti la proposta formativa d'Istituto e la loro realizzazione deve comunque essere coerente con la filosofia e la pedagogia ispiratrici del Manifesto.

Il *Progetto di istituzione corsi di strumento musicale* sulla base del D.M. 176/2022 viene ora denominato *Progetto di costituzione di percorso a indirizzo musicale*. Valutando la complessità e sostenibilità della nuova pianificazione e successiva realizzazione seguendo la nuova normativa si prevede di sospendere l'attuazione per l'anno scolastico 2023/24 e di rivalutare la possibilità in futuro.

Inserimento della *scheda di progetto del giornale*.

Il testo completo del *Manifesto* viene pubblicato come documento che integra il PTOF.

2. **Il capitolo 1 paragrafo 1.j AGGIORNAMENTO n.2 2022/2023**

VALUTAZIONE

il sottoparagrafo che riguarda la *Valutazione dell'apprendimento - Scuola Primaria* viene integrato da quanto deliberato dal Collegio di settore del 6 settembre 2022:

"Il numero di verifiche quadrimestrali per ogni disciplina viene definito alla luce delle programmazioni e degli obiettivi di apprendimento aggiornati nei lavori di giugno 2022: per ogni quadrimestre sarà necessario **almeno un voto** per ogni obiettivo di ciascuna disciplina della scheda di valutazione (*delibera n 1*). "

Il sottoparagrafo *Valutazione nelle classi della scuola Primaria di ispirazione montessoriana* viene integrato con il documento "VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA AD INDIRIZZO".

3. Il Capitolo 3 paragrafo 3.e AGGIORNAMENTO n.3 2022/2023

Aggiornamento: il presente sostituisce il precedente

3.e **Priorità e Piano di Miglioramento**

Dal Rapporto di Autovalutazione emergono delle criticità in tre aree ben specifiche:

- le abilità linguistiche e logico-matematiche degli alunni;
- il coinvolgimento e la comunicazione con le famiglie;
- le carenze strutturali degli ambienti di apprendimento.

L'Istituto sta attuando una riflessione inerente gli ambienti di apprendimento volta a potenziare una didattica "attiva" e "cooperativa". A tale scopo verrà attuato un Piano delle Arti ed una sperimentazione del metodo Montessori. I fondi assegnati all'Istituto per la prevenzione della dispersione scolastica a livello di scuole secondarie, e per gli "ambienti di apprendimento" per tutto l'Istituto risulteranno utili ai traguardi individuati.

Sono state quindi individuate le seguenti priorità:

PRIORITÀ	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	TRAGUARDO
Miglioramento delle abilità di letto-scrittura, di comprensione-produzione linguistica e logico-matematiche.	Ambiente di apprendimento	Avviare azioni formative volte al miglioramento degli ambienti di apprendimento affinché prevedano l'attivazione di maggiori metodologie didattiche attive (ad es. metodo cooperativo). I Fondi PNRR "Ambienti di apprendimento" saranno utili allo scopo. Aumentare la presenza di laboratori e spazi flessibili rispondente alle attività privilegiate (ad es. Montessori).	Implementazione del curricolo verticale organico d'Istituto attraverso il Piano delle Arti comprendente i progetti d'Istituto, gestiti potenziando la didattica laboratoriale. Verrà costruito un progetto "Prevenzione" per le scuole Secondarie finanziato tramite i fondi PNRR volto a migliorare le competenze di base degli alunni in difficoltà.
	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Implementare strategie/azioni di coinvolgimento attivo delle famiglie tramite incontri istituzionali, informali, iniziative	

		formative, questionari, ecc. Partecipare a reti o promuovere reti, enti e istituzioni per rafforzare il conseguimento degli obiettivi.	
Potenziare le competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua. • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. 	Curricolo, progettazione, valutazione	Implementare il progetto "Lettura" d'Istituto potenziando le attività di lettura in classe svolte dai docenti e proponendo testi di qualità adatti alle età dei vari alunni frequentanti. Migliorare il raccordo curricolare tra i tre ordini di scuola. Le UdA sono da affinare in riferimento alla progettazione per competenze.	Sperimentazione presso una scuola Primaria del metodo montessoriano per favorire una didattica "attiva" e cooperativa. Si sta valutando l'attivazione presso una scuola Secondaria di una sezione montessoriana. Si attuerà una innovazione degli ambienti di apprendimento finanziata tramite i fondi PNRR dedicati agli "Ambienti di Apprendimento".
	Inclusione e differenziazione	Implementare la collaborazione con lo psicologo che già da tempo si occupa di progetti di screening e formazione all'interno della scuola, così da poter garantire a studenti e personale scolastico un supporto concreto e prolungato nel tempo in caso di necessità. Sviluppo del Piano delle Arti e modifica di alcuni ambienti di apprendimento affinché rispondano al metodo Montessori e/o cooperativo.	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziare la formazione del corpo docente in merito alla	

		<p>"didattica per competenze". Proseguire nel piano di formazione rivolto alla comunità educante sui temi della salute, in particolare riguardante le tematiche afferenti alla cura delle relazioni e del setting educativo.</p>	
--	--	---	--

Proposte di obiettivi e iniziative che indichino le modalità di utilizzo dei fondi ricevuti con il PNRR.

L'Istituto è assegnatario di fondi destinati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie ed altri finalizzati al miglioramento degli Ambienti di Apprendimento.

Si attende la relativa Circolare ministeriale con le indicazioni dettagliate che consentano di pianificare le azioni concrete e perseguire gli obiettivi e le finalità prioritarie individuate.

4. Nel paragrafo 3.a AGGIORNAMENTO n.4 2022/2023

Si delibera l'istituzione di una classe prima e di una classe seconda a differenziazione didattica Montessori presso la Scuola Primaria di Calvatone, chiedendone il riconoscimento all'Opera Nazionale Montessori.

APPROVAZIONE:

COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO DEL 19/12/2022

CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 21/12/2022