

Educazione civica

PREMESSA

Il presente curriculum, come previsto dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica Legge n°92 /2019 e dal Decreto del 22 giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno. La scuola è una comunità che accoglie, dialoga e prepara all'esercizio di una **cittadinanza attiva, democratica e responsabile**.

È proprio nella scuola che gli alunni vivono quotidianamente esperienze di partecipazione, di rispetto di regole condivise che li indirizzano verso il futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

All'interno della classe essi iniziano a far parte di una società pluralistica e complessa così che sperimentano la Cittadinanza iniziando a conoscere e a vivere la Costituzione.

Il ruolo dell'insegnante, come quello del genitore, è fondamentale per garantire un ambiente in cui ognuno è protagonista nella costruzione del proprio percorso conoscitivo, favorendo la creazione di un clima aperto e di fiducia, aiutando e indicando possibili percorsi per raggiungere determinati scopi, facendo sperimentare competenze sociali.

L'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale in quanto non ascrivibile ad una sola disciplina. Ciascuna di esse si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, in coerenza con i processi di crescita dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

L'insegnamento dell'Educazione Civica nel curriculum d'istituto è previsto per un numero annuo di ore non inferiore a 33. Riguardo la valutazione i docenti ricorreranno ai criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti.

I tre nuclei tematici

Come riportato dalle Linee Guida, il curriculum di Educazione Civica prevede tre nuclei fondamentali:

1. **LA COSTITUZIONE:** diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà

- la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.
- i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

2. **SVILUPPO SOSTENIBILE,** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi:

1. Sconfiggere la povertà;
2. Sconfiggere la fame;
3. Salute e benessere;
4. Istruzione di qualità;

PROGRAMMAZIONI PRIMARIA Anno Scolastico 2021/22 I.C. SACCHI –PIADENA DRIZZONA- (CR)

5. Parità di genere;
6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari;
7. Energia pulita e accessibile;
8. Lavoro dignitoso e crescita economica;
9. Imprese, innovazione e infrastrutture;
10. Ridurre le disuguaglianze;
11. Città e comunità sostenibili;
12. Consumo e produzione responsabili;
13. Lotta contro il cambiamento climatico;
14. La vita sott'acqua;
15. La vita sulla terra;
16. Pace, giustizia e istituzioni solide;
17. Partnership per gli obiettivi

Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

3. CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge) • Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

- É la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

SCUOLA PRIMARIA NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rispetta le regole del gruppo sociale in cui si trova. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoperta di sé e delle proprie emozioni. • Accrescere la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri in ambiente familiare e scolastico. • Saper interagire con gli altri rispettando regole, incarichi e responsabilità.
•	<ul style="list-style-type: none"> • Costruisce con gli altri nuove regole condivise per il gruppo di appartenenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di appartenenza alla classe, alla scuola e alla propria comunità. • Iniziare a sviluppare capacità di relazione e confronto con gli altri. • Avere la consapevolezza del proprio ruolo nei diversi contesti. • Conoscere i principali simboli e istituzioni dello Stato Italiano. • Conoscere le ricorrenze civili significative. • Conoscere le Istituzioni dell'UE e degli Organismi internazionali. • Conoscere i principali documenti dei diritti umani.

		<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e commentare i principali articoli della Costituzione Italiana.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il valore e le particolarità del territorio in cui vive. • Impara a rispettare l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani. • Conosce il concetto di sviluppo sostenibile e riflette su forme di tutela ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare consapevolmente il territorio in cui vive • Conoscere le caratteristiche ambientali, artistiche, alimentari e culturali del proprio territorio e ne acquisisce l'importanza della sua tutela. • Comprendere l'effetto dell'azione dell'uomo sull'ambiente promuovendo atteggiamenti consapevoli e responsabili per il rispetto della natura e l'utilizzo delle sue risorse. • Agire in modo efficace e responsabile a livello locale per un mondo più pacifico e sostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti di ricerca online. • Riconosce e usa correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche. • Utilizzare il coding come supporto alla risoluzione di problemi. • Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web. • Realizzare prodotti multimediali in maniera creativa

	<ul style="list-style-type: none">• Impara l'importanza di rispettare la privacy (sua e degli altri).	
--	---	--

La valutazione

- Nella scuola Primaria il docente a cui sono stati affidati compiti di coordinamento, acquisisce dai docenti del team o del consiglio di classe gli elementi conoscitivi o gli strumenti condivisi finalizzati a rendere conto del conseguimento, da parte degli alunni, degli obiettivi e del progressivo sviluppo delle competenze previste nel curriculum dedicato all'Educazione Civica. In sede di scrutinio il docente referente formula la proposta di valutazione sotto forma di giudizio, espresso ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, nel 1° e nel 2° quadrimestre.