Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria (in base all'O.M n. 3 del 9 gennaio 2025-Allegato A)

DISCIPLINA TECNOLOGIA	
CLASSE 1^	
Nuclei fondamentali	**Vedere e osservare, prevedere e immaginare, intervenire e trasformare**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno realizza piccoli manufatti con grande cura e autonomia. Esegue procedure in modo efficace e autonomo.
Distinto	L'alunno realizza piccoli manufatti avendo cura del lavoro. Esegue procedure autonomamente.
Buono	L'alunno realizza manufatti in maniera autonoma. Esegue procedure richiedendo talvolta un aiuto.
Discreto	L'alunno realizza piccoli manufatti con parziale autonomia. Esegue procedure con qualche difficoltà.
Sufficiente	L'alunno realizza piccoli manufatti con parziale autonomia ma non sempre in modo corretto. Esegue procedure con difficoltà.
Non sufficiente	L'alunno realizza piccoli manufatti solo se guidato dall'insegnante. Necessita di supporto per eseguire procedure.

DISCIPLINA TECNOLOGIA	
CLASSE 2^	
Nuclei fondamentali	**Vedere e osservare, prevedere e immaginare, intervenire e trasformare**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno realizza piccoli manufatti con grande cura e autonomia. Esegue procedure in modo efficace e autonomo.
Distinto	L'alunno realizza piccoli manufatti avendo cura del lavoro. Esegue procedure autonomamente.
Buono	L'alunno realizza manufatti in maniera autonoma. Esegue procedure richiedendo talvolta un aiuto.
Discreto	L'alunno realizza piccoli manufatti con parziale autonomia. Esegue procedure con qualche difficoltà.
Sufficiente	L'alunno realizza piccoli manufatti con parziale autonomia ma non sempre in modo corretto. Esegue procedure con difficoltà.
Non sufficiente	L'alunno realizza piccoli manufatti solo se guidato dall'insegnante. Necessita di supporto per eseguire procedure.

DISCIPLINA TECNOLOGIA	
CLASSE 3^	
Nuclei fondamentali	**Vedere e osservare, prevedere e immaginare, intervenire e trasformare**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano con precisione; realizza manufatti con materiali diversi in modo autonomo e preciso; esegue procedure in modo efficace e autonomo.
Distinto	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano con attenzione; realizza manufatti con materiali diversi in modo autonomo; esegue procedure autonomamente.
Buono	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano; realizza manufatti con materiali diversi con buona autonomia; esegue procedure in modo abbastanza sicuro.
Discreto	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano con qualche difficoltà; realizza manufatti con materiali diversi in modo non sempre autonomo; esegue procedure talvolta con un aiuto.
Sufficiente	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano se guidato; realizza manufatti con materiali diversi non sempre correttamente; esegue procedure con difficoltà.
Non sufficiente	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano solo con la mediazione dell'insegnante; realizza manufatti con materiali diversi in maniera non adeguata; esegue procedure con grandi difficoltà e non sempre in modo adeguato.

DISCIPLINA TECNOLOGIA	
CLASSE 4^	
Nuclei fondamentali	**Vedere e osservare, prevedere e immaginare, intervenire e trasformare**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici con precisione; realizza manufatti con materiali diversi in modo autonomo e preciso; esegue procedure anche utilizzando i dispositivi digitali in modo efficace ed autonomo.
Distinto	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici con attenzione; realizza manufatti con materiali diversi in modo autonomo e abbastanza accurato; esegue procedure autonomamente anche utilizzando i dispositivi digitali.
Buono	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici; realizza manufatti con materiali diversi con buona autonomia; esegue procedure anche utilizzando i dispositivi digitali in modo abbastanza sicuro.
Discreto	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici con qualche difficoltà; realizza manufatti con materiali diversi in modo non sempre autonomo; esegue procedure anche utilizzando i dispositivi digitali talvolta con un aiuto.
Sufficiente	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici se guidato; realizza manufatti con materiali diversi non sempre correttamente; esegue procedure anche utilizzando i dispositivi digitali solo con un aiuto.
Non sufficiente	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici solo con la mediazione dell'insegnante; realizza manufatti con materiali diversi in maniera non adeguata; esegue procedure anche utilizzando i dispositivi digitali con grandi difficoltà e non sempre in modo adeguato.

DISCIPLINA TECNOLOGIA	
CLASSE 5^	
Nuclei fondamentali	**Vedere e osservare, prevedere e immaginare, intervenire e trasformare**
Giudizio sintetico	**Descrizione**
Ottimo	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici con precisione; realizza manufatti con materiali diversi in modo autonomo e preciso; esegue procedure anche utilizzando i dispositivi digitali in modo efficace ed autonomo.
Distinto	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici con attenzione; realizza manufatti con materiali diversi in modo autonomo e abbastanza accurato; esegue procedure anche utilizzando i dispositivi digitali autonomamente.
Buono	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici; realizza manufatti con materiali diversi con buona autonomia; esegue procedure anche utilizzando i dispositivi digitali in modo abbastanza sicuro.
Discreto	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici con qualche difficoltà; realizza manufatti con materiali diversi in modo non sempre autonomo; esegue procedure anche utilizzando i dispositivi digitali talvolta con un aiuto.
Sufficiente	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici se guidato; realizza manufatti con materiali diversi non sempre correttamente; esegue procedure anche utilizzando i dispositivi digitali solo con un aiuto.
Non sufficiente	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano e tecnici solo con la mediazione dell'insegnante; realizza manufatti con materiali diversi in maniera non adeguata; esegue procedure anche utilizzando i dispositivi digitali con grandi difficoltà e non sempre in modo adeguato.