

**PROPOSTE EDUCATIVE DIDATTICHE**  
(SVILUPPATE SULLA BASE DEI CAMPI  
D'ESPERIENZA)

- IL SE' E L'ALTRO è il campo dello sviluppo emotivo e socio-relazionale.
- IL CORPO E IL MOVIMENTO è il campo della corporeità e motricità e promuove la presa di coscienza del valore del corpo.
- IMMAGINI, SUONI E COLORI è il campo che considera tutte le attività inerenti all'espressione manipolativo-visiva-sonoro-musicale-drammatico teatrale.
- I DISCORSI E LE PAROLE è il campo in cui il bambino impara a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze, a conversare, a dialogare e a giocare con la lingua.
- LA CONOSCENZA DEL MONDO è il campo relativo alla capacità d'inventare e di progettare, d'interpretare consapevolmente la realtà come anticipazione del pensiero scientifico e matematico.
- EDUCAZIONE CIVICA. Il bambino sviluppa il senso di appartenenza alla comunità, una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e le regole del vivere insieme.

**Il funzionamento della Scuola dell'Infanzia è stabilito in 40 ore settimanali.**



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"G.M. Sacchi"**

**Scuole Primarie:** Piadena Drizzona, Calvatone, Torre de' Picenardi, Isola Dovarese

**Scuole dell'Infanzia:** Piadena Drizzona, Calvatone, Torre de' Picenardi.

**Scuole Secondarie:** Piadena Drizzona e Torre de' Picenardi.

**SERVIZI OFFERTI**

- **Servizio trasporto:** erogato dal Comune in collaborazione con l'Istituto Comprensivo.
- **Servizio mensa:** erogato dal Comune in collaborazione con l'Istituto Comprensivo.
- **Servizio sorveglianza pre-scuola:** dalle ore 7:40 su richiesta dei genitori tramite autocertificazione da presentare al Dirigente

**CONTATTI**

L'accesso alla segreteria è consentito:

- dal lunedì al venerdì dalle ore 10:30 alle ore 13:30;
  - mercoledì dalle ore 14:30 alle ore 16:30;
  - sabato dalle ore 10:00 alle ore 12:00.
- Il **Dirigente Scolastico** riceve per appuntamento.

**TEL: 0375/98294**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"G.M. Sacchi"**

**Piano dell'Offerta Formativa**  
**Anno Scolastico 2023/2024**



**PIADENA DRIZZONA (CR)**  
Via G. Mazzini, 1 – 26034  
**TEL: 0375/98294**  
**FAX: 0375/380387**

**E-mail: [cric81400l@istruzione.it](mailto:cric81400l@istruzione.it)**  
**Sito Web: [www.icpiadena.edu.it](http://www.icpiadena.edu.it)**

**Scuole dell'Infanzia**

**PIADENA DRIZZONA (CRAA81403G) 0375980897**  
**CALVATONE (CRAA81402E) 037597091**  
**TORRE DE' PICENARDI (CRAA81401D) 037594234**

## ORARIO

DA LUNEDÌ a VENERDÌ

Calvatone/Torre : dalle 8:30 alle 16:30

Piadena Drizzona: dalle 8:30 alle 16

### ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

8:30 -11:50

Entrata, gioco libero, attività in macro-gruppo, spuntino con frutta, attività in micro-gruppo

11:35- 11:50 USCITA PRIMA DI PRANZO\*

Per chi non usufruisce della mensa

11:50- 12:45

Pranzo

12:45- 13:00 USCITA DOPO PRANZO\*

(in caso di necessità)

13:45 RIENTRO PER I "GRANDI" che non hanno usufruito della mensa .

13:45-15:30/16:00

Gioco libero, riposo per piccoli e mezzani, attività per i grandi

16:00 -16:30 USCITA per Calvatone e Torre dé P.

15:30 - 16:00 USCITA per Piadena Drizzona

TUTTE GLI/LE INSEGNANTI SONO PRESENTI CONTEMPORANEAMENTE OGNI GIORNO DALLE 10:30 ALLE 12:30. PER IL PLESSO DI PIADENA DRIZZONA DALLE 10:00 ALLE 12:00

\*Le famiglie possono richiedere un tempo scuola ridotto, cioè limitato alla sola fascia del mattino (senza refezione), facendo richiesta al Dirigente Scolastico. Con l'orario ridotto, possono rientrare per le attività pomeridiane solo i bambini dell'ultimo anno, previa richiesta di autorizzazione al Dirigente .



Il nostro Istituto ha aderito alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute, che include più del 50% degli Istituti scolastici di Regione Lombardia.

**I Principi fondamentali della Rete sono:**

**Partecipazione** la scuola mira al coinvolgimento attivo dei diversi membri della comunità scolastica: bambini, ragazzi, personale, genitori (...)

**Equità** la scuola promuove la salute e offre a tutti l'accesso equo a un'ampia gamma di opportunità educative e di salute, favorendo la crescita emozionale e sociale di ogni individuo (...)

**Sostenibilità** la scuola che promuove salute riconosce che benessere, formazione e apprendimento sono strettamente legati (...)

**Inclusione** la scuola che promuove salute riconosce e valorizza le diversità e si preoccupa di costruire una comunità di apprendimento in cui tutti possono godere della fiducia e del rispetto reciproco. (...)

**I quattro ambiti di intervento della Rete sono:**

- sviluppare le competenze individuali;

- qualificare l'ambiente sociale;

- rafforzare la collaborazione comunitaria;

- migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo della scuola.

**L'Istituto partecipa anche alle reti di scuole per:**

- contrastare bullismo e cyberbullismo;
- promuovere la collaborazione con la Protezione Civile;
- rispettare il protocollo "Scuola spazio di legalità".

## PIANO DELLE ARTI DI ISTITUTO

(Infanzia – Primaria – Secondaria)

- ♦ Per promuovere la cultura umanistica, valorizzare il patrimonio e le produzioni culturali e sostenere la creatività. (L. 107/2015 D.L. 60/2017)
- ♦ Per facilitare un cambio di prospettiva sulla gestione della complessità educativa nell'ottica di una visione integrale e multipla della persona.

Nel Piano delle Arti rientrano:

- PROGETTO LETTURA
- PROGETTO LINGUAGGI DEL CORPO
- GIORNALE (per le classi 2<sup>e</sup> e 3<sup>e</sup> della Secondaria)

### CONTINUITÀ E INCLUSIONE

- Facilitazione del passaggio tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.
- Nella Scuola dell'Infanzia "M. Vacchelli" di Piadena Drizzona sono previste anche iniziative in collaborazione tra Scuola per l'Infanzia e Asilo Nido "Cipi".
- Per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria: Progetto Screening "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce delle difficoltà d'apprendimento;
- Per la Secondaria: consulenza ai docenti tramite attivazione dello **Sportello Counseling**, gestito da un esperto psicopedagogo, aperto ad alunni, famiglie e docenti.
- Attenzione particolare agli alunni con disabilità e agli alunni con bisogni educativi speciali (BES) attraverso l'istituzione di apposita Commissione interna.
- Partecipazione al Tavolo Permanente di lavoro sulla disabilità del Casalasco.